

Η ιστορία προειδοποιεί:

Ο εθνικισμός βλάπτει σοβαρά την υγεία

«... Η ενημέρωση των μαθητών για τα εθνικά θέματα εντάσσεται, κατά την αντίληψή μου, σε μια ευρύτερη ανάγκη της παιδείας μας, που ξεπερνά κατά πολύ τα όρια της σημερινής συγκυρίας. Πιστεύω δηλαδή ότι πάνω από όλα πρέπει να βοηθήσουμε τους μαθητές να συνειδητοποιήσουν ότι εθνική επιταγή, άμεση και πρωταρχική, είναι ο αγώνας όλων μας για συνεχή πρόοδο και οικονομική ανάπτυξη του τόπου και παράλληλα κρέος μας είναι η μόνιμη επαγρύπνηση για τη διαφύλαξη της εθνικής μας ακεραιότητας και την κατοχύρωση της ειρήνης...».

Οσοι έχουν διαβάσει το «ενημερωτικό φυλλάδιο» του υπουργείου Παιδείας για τη Μακεδονία, θα κατάλαβαν ότι πρόκειται για ένα απόσπασμα από τον πρόλογο του υπουργού. Θα μπορούσε όμως να είναι απόσπασμα από τον πρόλογο του υπ. Παιδείας της Τουρκίας, της Ιταλίας, της Γερμανίας (ή οποιας χώρας θέλετε) σε ένα αντίστοιχο ενημερωτικό φυλλάδιο για εθνικά θέματα.

Θα μπορούσε ίσως ακόμα το σύνθημα: «Η ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΕΙΝΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ», να εκστομίζεται από τα στόματα των παπάδων, των πολιτικών, των στρατιωτικών και των δημοσιογράφων των άλλων χωρών των Βαλκανίων (πράγμα που σε μεμονωμένες και μειοψηφικές περιπτώσεις γίνεται) και να είναι: «Η ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΕΙΝΑΙ ΒΟΥΛΓΑΡΙΚΗ - ΑΛΒΑΝΙΚΗ Ή ΣΛΑΒΙΚΗ» -κι αυτό επειδή η Μακεδονία σαν περιοχή, καλύπτει μια γεωγραφική θέση πολύ ευρύτερη από αυτή που εντάσσεται στην ελληνική επικράτεια- με σκοπό να δημιουργήσουν και να καλλιεργήσουν στους μαθητές και κατ'επέκταση και στην υπόλοιπη κοινωνία έναν αντίστοιχο εθνικισμό.

Σίγουρο πάντως είναι, πως αν είσατε μαθητές μιας από τις άλλες βαλκανικές χώρες, τα βιβλία της ιστορίας και τα «ενημερωτικά φυλλάδια», θα είχαν μια άλλη «έγκυρη, αντικειμενική ή επιστημονική» αντιμετώπιση και προσέγγιση της ιστορίας.

Σίγουρο επίσης είναι πως αυτοί που γράφουν και ξαναγράφουν την ιστορία του όποιου έθνους τους, σε μια προσπάθεια να υπερφαλαγγίσουν την ιστορία των άλλων εθνών (και κυρίως των γειτονικών), δεν το κάνουν γιατί είναι ταγμένοι να υπηρετούν καμιά αλήθεια, παρά μόνο γιατί εξυπηρετούν τα μεγαλοϊδεατικά σχέδια των κατά τόπους ηγεμόνων τους.

Γι' αυτό λοιπόν η ιστορία, επειδή «... ξεπερνά κατά πολύ τα όρια της σημερινής συγκυρίας...» (κατά τον υπουργό), επιβάλλεται σαν μονόλογος μέσα στα σχολεία με σκοπό τη διαμόρφωση εθνικών συνειδήσεων και την επιβολή της κυρίαρχης ιδεολογίας. Και επειδή τώρα που βρισκόμαστε σε μια «κρίσιμη» εθνική περίοδο και ξαναγράφεται η «ιστορία μας», δεν φτάνουν μόνο τα βιβλία της ιστορίας, χρειάζονται και ειδικά ενημερωτικά φυλλάδια. Αλλά εκτός από την ενημέρωση μέσα από τα υποχρεωτικά δώρα, χρειάζεται και η υποχρεωτική συμμετοχή στα επαρχιώτικα συλλαλητήρια, με πρώτο και καλύτερο αυτό της Θεσσαλονίκης. Και όσοι μαθητές αρνήθηκαν σιωπηρά να συμμετέχουν «αυθόρμητα» σε αυτό το πανεθνικό συλλαλητήριο, χρεώθηκαν απλώς με απουσίες. Κάποιοι άλλοι όμως που τόλμησαν να το αμφισβητήσουν ανοιχτά, αρνούμενοι όχι απλώς να συμμετέχουν αλλά και να κολλήσουν τις αφίσες που καλούσαν σ' αυτό, **διώχθηκαν δια παντός από τα σχολεία τους.**

Κι αν αυτό δεν είναι χαρακτηριστικό παράδειγμα για την τύχη όποιων τολμήσουν να αμφισβητήσουν τη «γνώση» και τα «ιδανικά» που τους παρέχουν μέσα στα σχολεία, υπάρχουν και οι διώξεις όσων τόλμησαν και τολμούν να αμφισβητήσουν την «εθνική συναίνεση» και «ομοψυχία» μέσα στην κοινωνία. **Οι καταδίκες των μελών της ΟΑΚΚΕ για μια αφίσα και των μελών της Αντιεθνικιστικής - Αντιπολεμικής Συσπείρωσης για μια προκήρυξη, καθώς και η δίκη της ΟΣΕ που εκκρεμεί για την έκδοση ενός βιβλίου, δείχνουν ότι η «δημοκρατία» ανέχεται την άλλη άποψη μόνο όταν αυτοί που την έχουν δεν τη λένε «παραέξω»!!!**

Ετσι σιγά - σιγά ό,τι δεν κατόρθωσε να περάσει με τα διατάγματα ο Κοντογιαννόπουλος, έρχεται να τα περάσει ο εθνικισμός. Η υποχρεωτική προσευχή δίνει τη θέση της στην υποχρεωτική εκφώνηση του συνθήματος: «Η ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΕΙΝΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ» και ο υποχρεωτικός εκκλησιασμός στην υποχρεωτική παρουσία στα κάθε

λογής συλλαλητήρια. Η ομοιομορφία της ποδιάς, στην ομόφωνη και ομόψυχη «εθνική συνείδηση» και πιθανόν από του χρόνου οι πενταήμερες εκδρομές στα εθνικά δεκαήμερα, όπου κάποιος θα μας μιλάνε για το «ένδοξο παρελθόν», χωρίς να μας λένε τίποτε για το δικό τους παρελθόν και για το ρόλο τους στα χρόνια της δικτατορίας και παλιότερα. Και βέβαια το τρίπτυχο ΠΑΤΡΙΣ - ΘΡΗΣΚΕΙΑ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, επανέρχεται δριμύτερο πατώντας πάνω στους «εθνικούς κινδύνους».

Αλλά η πατρίδα (όσοι δηλαδή μιλούν στο όνομά της: κυβέρνηση - αντιπολίτευση - εκκλησία - ΜΜΕ) που μας θέλει ενωμένους στο όνομα της υπεράσπισής της από τους «βόρειους» και «ανατολικούς» εξωτερικούς «εχθρούς μας», είναι η ίδια που αντιμετωπίζει τις μαθητικές κινητοποιήσεις τον Γενάρη και τον Οκτώβρη του '91 σαν τον εσωτερικό εχθρό, προκειμένου να περάσει τα σχέδιά της. Η οικογένεια που μας θέλει καλούς μαθητές και καλούς πατριώτες, είναι η ίδια που προσπαθούσε να σπάσει τις μαθητικές καταλήψεις με απειλές, ξυλοδαρμούς και ανακαταλήψεις. Όσον αφορά δε τη θρησκεία, πιθανώς να πρέπει να ξαναγραφούν τα βιβλία των θρησκευτικών, αφαιρώντας εκείνα τα χίπικα «αγαπάτε αλλήλους». Ίσως ακόμα το σύνθημα «ένας παπάς σε κάθε βιβλιοπωλείο» να επιτρέπει να ελέγχεται το τι διαβάζουν οι μαθητές κρυφά στα δωμάτιά τους.

Κι αν δεν φτάνουν όλα αυτά για να πειστούμε πως κινδυνεύουμε, τότε υπάρχει και ο στρατός για να το επιβεβαιώσει. Κι επειδή στα πανεπιστήμια μπορεί να ξεχάσουμε όσα με τόση φροντίδα και επιμονή μάθαμε στα σχολεία, ε! τότε κόβουμε και τις αναβολές. Κι όποιος θέλει, πιθανώς και όποιος ζήσει, ας σπουδάσει μετά. Γιατί μαθημένοι από την έλλειψη ελεύθερου χρόνου μέσα στο σχολείο (διάβασμα - εξετάσεις - φροντιστήρια - ξένες γλώσσες) δεν θα μας πειράζει και τόσο που θα κόβονται άδειες, θα μειώνονται τα οδοιπορικά και θα αυξάνονται τα γυμνάσια, τα καψόνια και οι ασκήσεις. Και το πολύ - πολύ γίνεται και μια μικρή αύξηση στη θητεία δύο - τριών - τεσσάρων μηνών, για να φυλάμε τα σύνορα και κυρίως για να είναι σίγουροι πως και το μήνυμα ότι «κινδυνεύουμε» πήραμε και ότι έτοιμοι να δείξουμε τυφλή υπακοή στα όποια εμπόλεμα σχέδιά τους είμαστε.

Αλλά πριν κατοχυρωθεί στη συνείδησή μας σαν αυτονόητο πως «Η ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΕΙΝΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ», αρκεί να ρίξουμε μια ματιά στα μέχρι και περσινά βιβλία ιστορίας και γεωγραφίας, καθώς και στους ιστοριογεωγραφικούς σχολικούς άτλαντες για να διαπιστώσουμε ότι στα νότια της τέως Γιουγκοσλαβίας και στα βόρεια σύνορα της Ελλάδας υπήρχε μια περιοχή με την επωνυμία «Σοσιαλιστική Δημοκρατία της Μακεδονίας». Μια περιοχή που όπως η Σλοβενία, η Κροατία και η Βοσνία - Ερζεγοβίνη (και πιθανώς σύντομα και το Κοσσυφοπέδιο) απάιτησε την αυτονομία της, από το μέχρι πρότινος ομόσπονδο γιουγκοσλαβικό κράτος, με την ονομασία που είχε (βγάζοντας τη λέξη «Σοσιαλιστική», αποτέλεσμα των ευρύτερων εξελίξεων στην Ανατολική Ευρώπη).

Είναι αστείο λοιπόν να θεωρούμε ότι απειλούμαστε λόγω της χρήσης του ονόματος «Μακεδονία» από έναν λαό που το χρησιμοποιεί για μισό αιώνα το λιγότερο. Στην πραγματικότητα

ΑΠΕΙΛΟΥΜΑΣΤΕ από τα προκλητικά πρωτοσέλιδα και τα κύρια άρθρα των εφημερίδων που προσπαθούν να μας πείσουν ότι είμαστε περικυκλωμένοι από εχθρούς..

ΑΠΕΙΛΟΥΜΑΣΤΕ από όλους αυτούς που ονειρεύονται νέες «Κόκκινες Μηνιές», νέα «Μεγάλη Ελλάδα».

ΑΠΕΙΛΟΥΜΑΣΤΕ επειδή μέσα από τις φασιστικού τύπου αντιλήψεις περί φυλετικής καθαρότητας του έθνους, καταστέλλονται τα δικαιώματα των μειονοτήτων και μας οδηγούν στο ρατσισμό.

ΑΠΕΙΛΟΥΜΑΣΤΕ γιατί μέσα από το κλείσιμο των συνόρων, την παράταση της θητείας και την αύξηση των στρατιωτικών δαπανών, οι δικοί μας ηγεμόνες (πολιτικοί, στρατιωτικοί, οικονομικοί - κυβερνώντες και αντιπολιτευόμενοι) προσπαθούν να μας οδηγήσουν σε έναν πόλεμο για να εξυπηρετήσουν τα συμφέροντά τους.

Αλλά τα δικά μας συμφέροντα δεν είναι ίδια με τα δικά τους. Είναι αντίθετα και ενάντια σ' αυτούς. Οχι μόνο γιατί σαν μαθητές, φοιτητές, εργαζόμενοι δεν έχουμε τίποτα εναντίον των συν-μαθητών, συν-φοιτητών και συν-εργαζόμενων των άλλων λαών. **Αλλά και γιατί οι πρόσφατες κινητοποιήσεις των μαθητών στη Γαλλία, των εργαζομένων στη Γερμανία, των φτωχών και εξαθλιωμένων στο Λος Άντζελες, δείχνουν πως σε όποια χώρα κι αν ζούμε, όποια γλώσσα κι αν μιλάμε, σ' όποιο έθνος και αν ανήκουμε, σ' όποιο θεό κι αν πιστεύουμε ή δεν πιστεύουμε: οι αγώνες μας ενάντια στην εκμετάλλευση, την καταπίεση και την εξαθλίωση, οι διεκδικήσεις μας για ίσα δικαιώματα, για ελεύθερο χρόνο και κοινωνική αλληλεγγύη είναι τα μόνα μας συμφέροντα και είναι κοινά.**

☐ **ΟΧΙ ΣΤΟΝ ΕΘΝΙΚΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΠΟΛΕΜΟ**

☐ **ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΤΑΣΗ ΤΗΣ ΘΗΤΕΙΑΣ**

☐ **ΑΥΞΗΣΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΙ ΟΧΙ ΤΩΝ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ**

☐ **ΝΑ ΣΤΑΜΑΤΗΣΟΥΝ ΟΙ ΔΙΩΞΕΙΣ, ΟΙ ΑΠΟΒΟΛΕΣ
ΚΑΙ Η ΕΘΝΙΚΙΣΤΙΚΗ ΠΡΟΠΑΓΑΝΔΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**

ΑΝΤΙΠΟΛΕΜΙΚΗ ΑΝΤΙΕΘΝΙΚΙΣΤΙΚΗ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ