

ΖΟΥΜΕ ζορισμένοι άνάμεσα στίς μασέλες τής πολύμορφης καταπίεσης, εἴτε αύτή λέγεται σχολεῖο, εἴτε οἰκογένεια ή πατρίδα ήταν δτιδήποτε άλλο. Οι μπαμπάδες, οι δάσκαλοι, οι παπάδες, οι μπατσοί, οι καθηγητές μας γενινά, μᾶς τραβάνε άπό τό αύτή δοηγώντας μας στήν κατάντια τους. 'Η μερίδα αύτή τής κοινωνίας έχει βρεῖ χιλιάδες τεχνάσματα ώστε κυριολεκτικά ή κάθε κίνησή μας νά προκαθορίζεται, νά προσδιορίζεται, νά καλουπώνεται, νά κοστολογεῖται, νά παραμορφώνεται καί τελινά νά νιώθουμε άσφαλεῖς μέσα στήν άνασφάλεια. Καί μέ τήν έμφανισή μας πάνω στή γή χυμάνε σάν τά κοράκια στό άδυναμο καί άπροσάρμοστο ζῶο νά μᾶς κατασπαράξουν, νά μᾶς ρουφήξουν κάθε σταγόνα λεύτερου αίματος. (Τουλάχιστον έχουν μιά σειρά, μιά προκαθορισμένη τακτική:::) Κι έτσι γνωρίζουμε άπό τή μικρή ήλινία μας τήν καταπίεση, κατ'άρχην στήν οἰκογένεια. Μεγαλώνοντας συνήθως μέσα σέ μιά μικροαστική ή προλεταριακή οἰκογένεια, τής δποίας τά "κεφάλια" (μπαμπᾶς-μαμά) είναι έπηρεασμένα άπό τήν ίδεολογία του ιράτους, τής θρησκείας, τής πατρίδας, ήλπ., ή μορφή αύτής τής καταπίεσης είναι άποδεκτή (βέβαια άνοικειοθελῶς), είναι όμως καί θεραπεύσιμη. Προσπαθούν κι αύτοί νά μεταδώσουν δ, τι τούς πιπίλιζαν στά μυαλά τους τόσα χρόνια οι "άρχοντες" έτσι ώστε ή σημερινή νεολαία νά παραμείνει στά ίδια πλαίσια μ' αύτούς, νά κολουθήσει τόν ίδιο δρόμο προσπαθώντας νά άποτρέψουν κάθε λογής έξέγερση αύθορμητισμοῦ.

Μετά τόν έπίμαχο "άγώνα" τῶν γονιῶν μας μᾶς ρίχνουν κι αύτοί μέ τή σειρά τους στά χέρια τοῦ σχολείου (χωρίς βέβαια νά πάψει καί ή καταπίεση άπ' αύτούς). Σ' αύτό τό ύπεροχο άντρο τής μαλακίας δπου ή καταπίεση έξασκείται άπ' δρισμένα καθηγητάκια, πού δέν κάνουν τίποτα άλλο άπ' τό νά μεταδίδουν μέσω τάχα τής έπιστήμης τήν ίδεολογία τής άρχουσας τάξης. Στό σχολεῖο γνωρίζουμε τόν άτομικισμό, τήν έκμετάλλευση άνθρωπου άπό άνθρωπο σάν φυσική συνέπεια τής διαφορᾶς "μυαλοῦ" δπως λένε,* τήν πορωμένη ήθική τους πού άναπτύσσει τίς άντισεξουαλικές σχέσεις μεταξύ τῶν νέων, τήν άνάγκη τής υπαρξης τοῦ έθνους, τής οἰκογένειας, τής έργασίας, τοῦ μπιλιάρδου, τήν άνάγκη πολιτικοποίησής μας σέ κάποιο ήδη μα πού άλλοι γράφουν, άλλοι διαβάζουν κι άλλοι πληρώουν, καί τέλος τήν άνάγκη τοῦ άφανισμοῦ μας άπό κάποια έχθρική δβίδα σέ περίπτωση άνάγκης ύπεράσπισης τής πατρίδας "μας". Τελικά άφού μᾶς "στραγγίζουν" καλά μᾶς τοποθετούν σέ κάποια πολυκατοικία, τρίτος δροφος, άριθμός δωματίου 32 καί σκύβοντας καί γλύφοντας στήν ύπόλοιπη ζωή μας μᾶς "χαρίζουν" άνέσεις (αύτοκίνητο, τηλεόραση, ήδητερα, ήλπ.) γιά ξεκούραση μέ τήν δμορφη καί πιστή γυναικούλα μας ή τό σοβαρό άντρούλη μας μᾶς μέ τά καλοντυμένα παιδάκια μας. "Ε, δχι λοιπόν. Φτάνει πιά ή σφαλιάρα. Είμαστε άποφασισμένοι νά ζήσουμε χωρίς παρωπίδες, νά διαλέξουμε μονάχοι μας τό δρόμο μας, νά άντιδράσουμε έπιτέλους σέ κάθε έξάρτηση είτε μέσα στό σχολεῖο, είτε στό πάρκο, είτε στό σπίτι μας. Γι' αύτό ή έξέγερσή μας δέν θά περιορίζεται μέσα στό σχολεῖο άλλα σέ δλο τόν κοινωνικό χώρο πού ζούμε.

Δέν είναι πιά καιρός;

Μαθητική Παρέα 'Αναρχικῶν Κοικινιάς Μ.Π.Α.Κ.

* Ένω γνωρίζουμε ότι οι καθημερινές συνθήκες διαμορφώνουν τό νευρικό σύστημα τοῦ έγκεφάλου κάθε άνθρωπου, καί τό ότι οι συνθήκες είναι διαφορετικές σέ κάθε άτομο έπομένως καί ή άναπτυξη τοῦ "μυαλοῦ" θά είναι διαφορετική.