

# ΔΟΚΙΜΗ

ΤΘ 26050. 10022 ΑΘΗΝΑ

16 ΦΛΕΒΑΡΗ 1987

Αριθμ. φύλλου 13 Δρχ. 100

Οι κολασμένοι αυτής της κοινωνίας  
ρίχνουν το γάντι στην ανθρωπιά μας.

## «ΠΟΡΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΦΤΟΥ ΣΕΟΥ»

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- **ΧΡΗΣΤΟΣ ΡΟΥΣΣΟΣ:**  
«Απεργία πείνας» και  
Παρέμβαση σελ. 4
- **ΝΟΙΚΙΑ - ΕΞΩΣΕΙΣ**  
σελ. 6
- Το γλωσσικό ζήτημα  
σελ. 8
- Απέναντι στο Θεσμό του  
Σχολείου σελ. 9
- **ΑΓΓΛΙΑ: Ο Νόμος για την  
καταστολή** σελ. 13
- **Η ΚΟΚΚΙΝΗ ΕΒΔΟΜΑ-  
ΔΑ ΤΗΣ ΑΓΚΟΝΑ (1914)**  
σελ. 7
- Ο Δεκάλογος του καλού κι  
ξυπνου εργάτη  
σελ. 14



**H**5 Φλεβάρη 1987 θα μείνει ορόσημο στην ιστορία των αγώνων των ομήρων της κοινωνίας, που θέλουν να τους ονομάζουν ποινικούς κρατούμενους, «εγκληματίες» κ.λπ.

Οι κρατούμενοι, αφού για ένα ολόκληρο μήνα απειχαν από το συσσίτιο ζητώντας την κατάρτηση του ΝΤΑΧΑΟΥ της ΚΕΡΚΥΡΑΣ, αντιμετώπισαν την αδιαφορία των μπαγαπόντιδων της εξουσίας. Στα αλλεπάλληλα διαβήματα τους να τους επισκεφτεί ο υπουργός Δικαιοσύνης δεν βρήκαν ανταπόκριση. Και δεν ζητούσαν πολλά...

Απαίτηση τους ήταν κάτι που από το 1981 είχε υποσχεθεί η σημερινή κυβέρνη-

ση διαχείρισης της εξουσίας: ΝΑ ΚΛΕΙΣΕΙ ΤΟ ΝΤΑΧΑΟΥ.

Και δεν ήταν μόνο δικό τους αίτημα, αλλά και της πλειοψηφίας του κόσμου που με διαμαρτυρίες, κινητοποιήσεις, συλλογές υπογραφών, μήνες τώρα ζητούσαν να κλείσει το κολαστήριο.

Αυτό όμως που δεν θέλουν οι εξουσιαστές, αυτό που δεν τολμά να κάνει η κοινωνία το έκαναν τα θύματά της. Αυτοί στους οποίους η κοινωνία, θέλοντας να συγκαλύψει την εγκληματική της φύση, επέβαλε εκδικητικές και απάνθρωπες ποινές και τους έκλεισε στα κολαστήρια - φυλακές.

Έτσι τις πρωινές ώρες της Πέμπτης, 5

Φλεβάρη, οι κρατούμενοι με συντονισμένες ενέργειες, ακινητοποίησαν ένα φύλακα, του πήραν τα κλειδιά και άνοιξαν όλα τα κελιά. Στη συνέχεια αφού ξυλοκόπησαν τον άνθρωπο του Κόλλα, Νίκο Σαμαρά, έβαλαν φωτιά στο Διοικητήριο και το κατάστρεψαν τελείως μαζί με όλα τα αρχεία του.

Εδώ πρέπει να τονιστεί ότι αυτοί που η κοινωνία ονομάζει «εγκληματίες» απέδειξαν ακόμα μια φορά πόσο ΑΝΘΡΩΠΟΙ είναι: ΔΕΝ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΑΝ ΚΑΝΕΝΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΦΥΛΑΚΕΣ παρόλο που είχαν την ευκαιρία και το δικαίωμα.

συν. σελ. 3

Γράμματα-Μαρτυρίες για το Νταχάου και τον βασανιστή Κόλλα (σελ. 3,10)



# ΤΑ ΠΕΤΡΑΧΤΑ



## \* ΔΙΚΗΓΟΡΟΙ ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΕΙΡΑΙΑ ΞΑΝΑΤΥΠΟΥΝ

Σε επιστολή που ανακοινώθηκε στην «Αυριανή» (πού αλλού;) γνωστοί δικηγόροι του Πειραιά (Χ. Τσιρίδης, εκδότης εφημερίδας δικηγόρων, Ν. Παπαδόπουλος και άλλοι) χαιρετίζουν την απόφαση του αγακαλίτσα υμνώντας «την ψυχική του ρώμη και παλληκαριά».

Δεν μας εκπλήσσετε δικηγορικά αποβράσματα του Πειραιά.

Δέκα χρόνια ακριβώς πέρασαν από τότε που ο κοκκαλογλύφτης δικηγόρος Π. Βρεττός (μέλος της «αριστερής» ΕΔΑ) έσερνε στα δικαστήρια τον αγωνιστή ναυτικό Παναγιώτη Λιβερέτο, ενώ ο Δικ. Σύλλογος έσπευσε να συμπαρασταθεί στο δικηγόρο υπερασπιστή των εφοπλιστών. Το καταγράφουμε!



**ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ:** Το Γενάρη του 77 το πλοίο «Αιόλιαν Γουιντ» φτάνει στο Ρίο Ντε Τζανέιρο. Το πλήρωμα που διαπίστωσε από την αρχή του ταξιδιού ελλείψεις που έβαλαν σε άμεσο κίνδυνο τη ζωή τους, πραγματοποίησε κατάληψή του απεργώντας και σχηματίζοντας απεργιακές επιτροπές. Αναρτήσαν πανώ που έγραφε: ΝΟΜΟΣ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΔΙΚΙΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΤΗ και μετονόμασαν το πλοίο δε «Ούρλικε Μάινχοφ». Οι βραζιλιάνοι μπάτσοι μετά από τρεις μέρες κατέστειλαν την στάση, συλλαμβάνοντας τους στασιαστές, οι οποίοι με απεργίες πείναντας κατάφεραν να επαναπατριστούν.

Ο Π. Βρεττός, δικηγόρος των εφοπλιστών καταφέρθηκε εναντίον των ναυτικών με βρισιές. Αργότερα μύνησε τον Λιβερέτο ότι τον χαστούκισε. Ο Π. Λιβερέτος καταδικάστηκε ερήμην για 2 χρόνια.



\* Διαβάσαμε από το ποίημα «Ούλαφ Πάλμε» του Δημήτρη Χριστοδούλου: «Κόλλα το χέρι σύντροφε,

φέρε και το δικό σου  
οι ποταμοί του αίματος  
ήταν το μερτικό σου»

και συμφωνούμε: έστω κι από άλλη άποψη για έναν εξουσιοστή είναι το τέλος που του αρμόζει και αναρρωτιόμαστε: Θέλει στ' αλήθεια ο Χριστοδούλου να συναντήσει το ΣΥΝΤΡΟΦΟ ΤΟΥ;



Ενημερώνουμε τους συντρόφους ότι στις 27 Φεβρουαρίου, Παρασκευή 5μμ θα γίνει συζήτηση στη Νομική για το Πανελλαδικό Έντυπο.

\* \* \* \* \*

\*Οι υπάλληλοι της σουηδικής βιομηχανίας ηλεκτρολογικών προϊόντων ΑΣΕΑ έκεινούν τη δουλειά τους από τη στιγμή που μπαίνουν στο τραίνο για να πάνε στο τόπο της εργασίας τους... Μόνο που το βαγόνι του τραίνουν που επιβιβάζονται είναι της ΑΣΕΑ και είναι εξοπλισμένο με γραφεία, κομπιούτερ, μηχανήματα, τηλέφωνα και αιθουσα συσκέψεων. Μήπως σας θυμίζει το τραίνο του ελληνικού μας σοσιαλισμού. «Φωνάχτε ζήτω η παραγωγή ρε κωλόπαιδα».

\* Ο ΟΗΕ κύριξε το 1987 ως έτος αστέγων. Μήπως οι καταλήψεις πρέπει να ξεκινήσουν από το μέγαρό του;

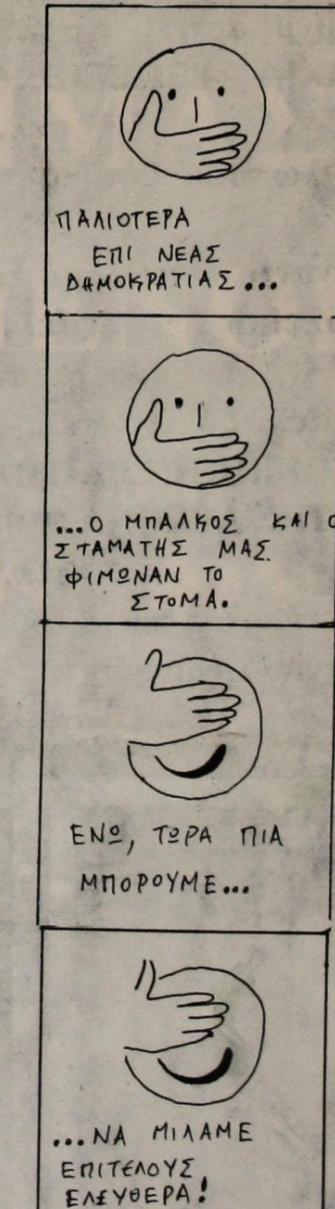
\* Η Ελευθεροτυπία σε κείνα τα περιβόητα «παρασκήνια» της σύγκρινη την αύξηση της κυκλοφορίας της —σε σχέση με τις άλλες εφημερίδες— τις ημέρες που παίζονταν πολιτικά παιχνίδια, απεργίες φιάσκο γύρω από τη ζωή του Χρήστου Ρούσσου, υπερτονίζοντας την «ευαισθησία της» και λέγοντας ότι δεν ενδίδει στην «θητική της εξουσίας».

Αν οι αφρόκρεμες της ελευθεροτυπίας, καταξιώνουν την ευαισθητοποίηση με τη λογική των αριθμών και αν μετράνε τον ανθρώπινο πόνο με την αύξηση της κυκλοφορίας τους, τότε το μόνο που τους αξίζει είναι 6855 μούτζες όσα και τα παραπάνω φύλλα που πούλησαν.

## \* ΕΠΕΝ - ENEK - ΑΥΡΙΑΝΗ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Η «Αυριανή» όπως και με τις δολοφονίες του Σινιάρου και του Καλτεζά, έτσι και τώρα με το θέαμα του Χρήστου Ρούσσου τίμησε μαζί με τους ανάγνωστες της - φαντάσματα την απόφαση του Σαρτζετάκη συμβαδίζοντας με τα «μπράβο» της Χουντοφυλλάδας «Ελεύθερης ώρας», στα πλαίσια πάντα της αλλαγής και του αδέκαστου σοσιαλισμού. Ο μεσαίωνας τυπωμένος στο χαρτί...

• Το Υπουργείο Δημόσιας Τάξης σκέφτεται να επεκτείνει το μέτρο των πεζών αστυνομικών περιπόλων σ' όλο το κέντρο της Αθήνας, ταυτόχρονα με την πρόσληψη των 1500 καινούργιων μπάτσων εκτιμώντας, λέει ότι μέχρι στιγμής το μέτρο έχει αποδώσει. Μπορούμε να καταλάβουμε τη διάθεση του στρατηγού να αστυνομοκρατήσει όσο το δυνατόν περισσότερο την πόλη, ίσως μάλιστα όνειρό του νάνια μια Αθήνα όπου να μην μπορείς να στρίψεις στη γωνία χωρίς να πέσεις πάνω στο κακό συναπάντημα. Μας διαφεύγουν, δύως, τα στοιχεία πάνω στα οποία στηρίζει τις αισιόδοξες εκτιμήσεις του, μια που το καθημερινό αστυνομικό δελτίο, άλλα μας δηλώνει.



## ΝΑΡΚΩΤΙΚΑ



## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΣ

## ΣΚΟΤΩΝΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΑΣ

Κάθε μέρα ποτίζουν το αίμα τους με φαρμάκι.

Μέρα με τη μέρα θάβουν τα όνειρά τους μέσα στα χάπια και τις σύριγγες.

Όσο και να λένε ότι λυπούνται κατά βάθος χαίρονται, γιατί τους συμφέρει ο χαμός των παιδιών σας.

ΠΡΟΣΠΑΘΟΥΝ ΝΑ ΤΑ ΚΑΝΟΥΝ ΝΑ ΧΑΣΟΥΝ ΤΗΝ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΤΟΥΣ Κάθε δόση - Μια απώλεια ζωής

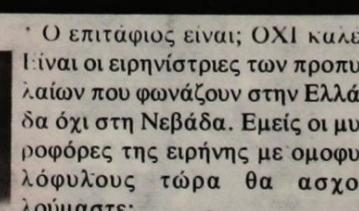
Κάθε τσιγάρο = εξάρτηση Στον αργό θάνατο το κάθε χάπι = αξίες και συνειδήσεις που χάνονται

ΜΑΣ ΘΕΛΟΥΝ ΔΟΥΛΟΥΣ ΆΛΛΑ

ΔΕΝ ΘΑ ΤΑ ΚΑΤΑΦΕΡΟΥΝ Ας βοηθήσουμε όλοι τα θύματα

και ας καταστρέψουμε τους θύτες

ΑΝΑΡΧΙΚΟΙ ΚΑΛΑΜΑΚΙΟΥ



\* Ο επιτάφιος είναι; ΟΧΙ καλε: Είναι οι ειρηνίστριες των προπολιάων που φωνάζουν στην Ελλάδα όχι στη Νεβάδα. Εμείς οι μυροφόρες της ειρήνης με ομοφύλοφυλους τώρα θα ασχολούμαστε;

Ι'νωρίζουμε σ' όλους τους φίλους και συντρόφους ότι ανοίξαμε νέο λογαριασμό στην Εθνική τράπεζα λόγω τεχνικών δυσκολιών του ταμευτηρίου που ήταν πριν.

Ο λογαριασμός είναι: 226/609134-2 ΕΘΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ. Υπενθυμίζουμε ότι ο λογαριασμός αυτός είναι για να μαζευτούν χρήματα για την έκδοση των πρακτικών της Πρώτης Πανελλαδικής αγνάντησης Αναρχικών.





από σελ. 1

Και το πιο σημαντικό, κατάστρεψαν την ιστορία της ντροπής: Τα αρχεία των φυλακών. Κι αν κάποιοι στεναχωρηθούν για την «απώλεια» αυτού του «μνημείου» της ανθρώπινης κτηνωδίας η κοινωνία θα ένοιωσε ανακούφιση βλέποντας τις φλόγες να εξαφανίζουν πλούσια ιστορικά στοιχεία την ενοχής της. Τα θύματά της για μια ακόμα φορά την ξελάσπωσαν.

Η καταστολή που ακολούθησε την εξέγερση ήταν αναμενόμενη. Πυροβολισμοί, κατάσταση πολέμου, τεράστια κινητοποίηση αστυνομικών δυνάμεων και μονάδων των ειδικών αποστολών, ξυλοδαρμοί, βασανιστήρια και κραυγές φρίκης που αντηχούν σ' όλο το νησί χωρίς να ταράζουν ιδιαίτερα τις απονεκρωμένες συνειδήσεις.

Και το κτήνος που ονομάζεται Ιωσήφ Κόλλας να απαιτεί: «να σκοτώσουν τριάντα». Οι ανθρωποφύλακες - σαδιστές στο έργο τους.

Η τάξη αποκαταστάθηκε στην Κέρκυρα!

Μια τάξη που στηρίζεται στο αίμα, την απομόνωση, τον εξευτελισμό, τους ξυλοδαρμούς, την φυλάκιση μέσα στη φυλακή, την τιμωρία μέσα στην τιμωρία!

Αυτή ήταν πάντα η τάξη των βιαστών της ανθρώπινης ελευθερίας και αξιοπρέπειας. Η τάξη του Κόλλα και των προϊσταμένων του.

Η τάξη των απανταχού εξουσιαστών.

Η τάξη που φέρνει την εξέγερση, που οδηγεί στην ανατροπή.

Για τριάντα ολόκληρες μέρες οι κοινωνικοί κρατούμενοι ζητούσαν αξιοπρέπεια.

Για τριάντα μέρες η κοινωνία σιωπούσε.

Οι τεχνικοί του πολιτικαντισμού, όλες αυτές τις μέρες βούλωναν τα αυτιά τους στις κραυγές της Κέρκυρας.

Βρήκαν την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν το δίκαιο αίτημα του Χρήστου Ρούσου για να ικανοποιήσουν τις πολιτικές φιλοδοξίες τους.

Ακόμα κι αυτοί που μισούν τους «ποινικούς» κρατούμενους προσπάθησαν να

αποκομίσουν κέρδη από το σκελετωμένο σώμα του Ρούσου.

Οι άθλιοι τυχοδιώκτες τα αριστερίστικα αποβράσματα μπροστά στην εξέγερση των κρατούμενων της Κέρκυρας το μόνο που μπόρεσαν να φελλίσσουν ήταν μερικές κοινότυπες φράσεις στις εφημερίδες.

Τους έλειπε η πολιτική επένδυση. Η «ανθρωπιά» τους υπάρχει μόνο στο σημείο που μπορούν να κερδίσουν πολιτικά.

Όπως συνέβη με την περίπτωση του Χ. Ρούσου. Που όχι μόνο δεν οδήγησαν αυτήν την προσπάθεια σε μια ολοκληρωτική νίκη αλλά την δική τους υποχώρηση και δειλία προσπαθούν να την παρουσιάσουν σαν επιτυχία!

Αυτοί που ξεχωρίζουν τους κοινωνικούς κρατούμενους σε «ποινικούς» και «πολιτικούς» δεν έχουν δικαίωμα να μιλούν για εκφασισμό της κοινωνίας. Γιατί έχουν τον φασισμό μέσα τους.

Οι αναρχικοί πάντα βρίσκονται αλληλέγγυοι στους κοινωνικούς αγώνες ακόμα κι αν τα αιτήματά που μπαίνουν δεν τους βρίσκουν σύμφωνους. Γιατί δεν επιδιώκουν ποτέ να επενδύσουν πολιτικά.

Η συγκέντρωση που πραγματοποιήθηκε στις 6 Φλεβάρη παρ' όλο που ήταν βιαστική και όχι καλά προετοιμασμένη, έδειξε την άμεση συμπαράσταση στους εξεγερμένους.

Τη συγκέντρωση ακολούθησε πορεία με κεντρικό σύνθημα: «ΤΟ ΠΑΘΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΥΤΕΡΙΑ ΕΙΝΑΙ ΔΥΝΑΤΟΤΕΡΟ ΑΠ' ΌΛΑ ΤΑ ΚΕΛΙΑ», που έφτασε στο Υπουργείο Δικαιοσύνης και από εκεί στην Πλατεία Εξαρχείων. Σ' όλη τη διάρκεια της πορείας, ακούγονταν τα συνθήματα «ΜΠΟΥΡΛΟΤΟ ΚΑΙ ΦΩΤΙΑ ΣΕ ΌΛΑ ΤΑ ΚΕΛΙΑ», «ΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΑΥΤΗΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΕΙΝΑΙ ΦΥΛΑΚΕΣ ΥΨΙΣΤΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ», «ΟΙ ΑΠΟΔΡΑΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ ΕΙΝΑΙ ΠΡΑΞΕΙΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΤΙΚΕΣ», «ΝΑ ΚΛΕΙΣΕΙ ΤΟ ΝΤΑΧΑΟΥ ΤΗΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ».

Η εξέγερση των κρατούμενων στις φυλακές της Κέρκυρας και η καταστροφή τους είναι πράξη επαναστατική. Δείχνει άμεσα τον τρόπο για την καταστροφή των μέσων καταπίεσης αυτής της κοινωνίας.

Αν και οι φυλακές αυτές ονομάζονται «υψίστης ασφαλείας», οι αποδράσεις του Πετρόπολου, Παπαδόπουλου, Τεμπερεκίδη, έχουν γελοιοποιήσει το κράτος και έχουν αποδείξει ότι είναι φυλακές «υψίστης εκδικητικότητας».

Οι Κρατούμενοι της Κέρκυρας πήραν τις τύχες τους στα χέρια τους και κατέστρεψαν το ΝΤΑΧΑΟΥ.

Μίλησαν με την μοναδική αυθεντική γλώσσα των καταπιεσμένων: ΤΗΝ ΕΞΕΓΕΡΣΗ.

Αυτό που οι «πολιτισμένοι» πολιτικάντηδες δεν τόλμησαν να κάνουν τόκαναν οι ίδιοι οι αδικημένοι αποδείχνοντας ότι η ΕΞΕΓΕΡΣΗ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΟΥΤΟΠΙΑ.

Η θέληση για Ελευθερία, ανθρώπινη αξιοπρέπεια και για μια κοινωνία χωρίς φυλακές, δεν είναι όνειρο, είναι πραγματικότητα.

Οι Κρατούμενοι της Κέρκυρας πήραν τις τύχες τους στα χέρια τους και κατέστρεψαν το ΝΤΑΧΑΟΥ.

**«Η τάξη αποκαταστάθηκε στην Κέρκυρα»** διατυπωνίζουν από όχεις τα Μαζικά Μέσα Ενημέρωσης(!).

Τι υμαίνει όμως τάξη στην Κέρκυρα;

Πόσα ανθρώπινα κορμά χρειάστηκε - ή θα χρειαστεί - να συνθίψει η δολοφονική ανθρωπομοχανή της κρατικής καταστολής εκεί;

Πόσο πόνο και πόση θέληση για ελευθερία χρειάζεται ο Μινώταυρος της ομαλότητας και της Τάξης:

Πώς τους προδίδουν όμως τα ίδια τους τα λόγια!!

Η Τάξη, Η Τάξη, Η Τάξη...

Η Τάξη της καθήλωσης, των βιασμών, της απομόνωσης, των ξυλοδαρμών, του εξευτελισμού, της φυλάκισης μέσα στη φυλακή, της τιμωρίας μέσα στην τιμωρία!!!

Αυτή είναι η Τάξη τους, κι έχουν το θράσος να την προβάλλουν σαν αγαθό, έχουν την αφέλεια να πιστεύουν πως μια τέτοια Τάξη μπορεί να υπάρξει δίχως την άρνηση της, μ' άλλα λόγια την ΕΞΕΓΕΡΣΗ!!

Σύντροφοι,

οι κρατούμενοι της Κέρκυρας μας έχουν στείλει εδώ και εξήντα περίπου μέρες ένα μήνυμα: Έκινωντας τον αγώνα τους με την πιο ήπια μορφή πάλης - την αποχή από το οισότιο - ήταν σαν να μας καλούσαν να αποκριθούμε στο δίκαιο αίτημά τους.

Κι εμεις:

Εμεις για εξήντα ολόκληρες μέρες μείναμε βουβοί.

Έντεχνα το δίκαιο αίτημα του Χ. Ρούσου περιορίστηκε στο ατομικό δράμα ενός ανθρώπου και αποκόπηκε από τη διεκδίκηση της γενικευμένης κατάργησης των ισοβίων, που άλλωστε θεσπίστηκε πρόσφατα στη γειτονική μας Ιταλία, και από την κατάργηση των πειθαρχικών φυλακών, δηλαδή της Κέρκυρας.

Έτσι, δίκαια αυτή τη φορά ο κρατούμενος μας έριξαν το γάντι.

Εκεί λοιπόν, στην Κέρκυρα, που κανείς πολιτικαντισμός και διαμεσολάβηση δεν χωρούν, μίλησαν με τη μοναδικά αυθεντική γλώσσα των καταπιεσμένων: ΤΗΝ ΕΞΕΓΕΡΣΗ.

Τώρα πια είναι πολύ αργά για υπογραφές και δημοκρατικές κινητοποιήσεις, είναι τραγικά ανεπαρκές να συνεχίσουμε να μιλάμε για καταγγελίες μέσω του τύπου και τα ρέστα...

Το υπαρκτό κοινωνικό κίνημα της χώρας μας πρέπει από σήμερα κιόλας να προετοιμάζεται για να δώσει μια ΑΠΑΝΤΗΣΗ στη συμμορία που κατευθύνεται τον Κόλλα, να στείλει, έστω και καθυστερημένα, στους κρατούμενους απόκριση πως λάβαμε το μήνυμά τους.

Και η απάντηση αυτή δεν μπορεί παρά νάνια συνολική και συλλογική πίεση με κάθε μορφή..

Σύντροφοι η φυλακή είναι μια πολεμική μπχανή στα χέρια του ταξικού μας εχθρού, γι' αυτό το Νταχάου δεν θα κλείσει αν δεν καταλάβουν για καλά πως ΕΙΜΑΣΤΕ ΑΠΟΦΑΣΙΣΜΕΝΟΙ ΓΙΑ ΌΛΑ.

Καλούμε λοιπόν κάθε σύντροφο σε εγρήγορση.

Να συντονίσουμε τη δράση μας.

ΕΤΣΙ ΚΙ ΆΛΛΙΩΣ ΤΟ ΝΤΑΧΑΟΥ ΘΑ ΚΛΕΙΣΕΙ, ΘΑ ΦΡΟΝΤΙΖΟΥΜΕ ΕΜΕΙΣ ΓΙ' ΑΥΤΟ

κότητα.

Και γι' αυτήν την πραγματικότητα χρειάζεται Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ και η συνέχιση του αγώνα μας.

Τα βασανιστήρια - εκδίκηση των ανθρωποφυλάκων συνεχίζονται στα καταστρεμμένα μπουντρούμια της Κέρκυρας.

Θα τους αφήσουμε στα χέρια τους τους «πρωταίτους» όπως τους ονομάζουν;

Αν και οι φυλακές αυτές ονομάζονται «υψίστης ασφαλείας», οι απο

ΧΡΗΣΤΟΣ ΡΟΥΣΣΟΣ

# «Απεργία πείνας» και Παρέμβαση

Αν και τα γεγονότα υπάρχουν πάντα αναλλοίωτα, ειδικά για δους τα βιώνουν, συναντάμε και απόψεις, σκέψεις που βρίσκονται διαμετρικά αντίθετες μεταξύ τους, είτε σαν αποτέλεσμα διαφορετικής οπτικής θέσης, είτε σαν αποτέλεσμα ποικίλων επιδράσεων και τρόπων σκέψης. Ιδιαίτερα, λοιπόν, για την πορεία της Πέμπτης 29.1.87 για το Χ. Ρούσσο, υπάρχουν κάποια ερωτήματα, κάποιες απόψεις και κρίσεις κυρίως για την «απεργία πείνας» στα Προπύλαια και την παρέμβαση για αρκετή ώρα (=επιτυχία) των αναρχικών στην Πανεπιστημίου, που δημιούργησε τεταμένη ατμόσφαιρα.

Κατ' αρχήν η απεργία πείνας στα Προπύλαια. Ούτε λίγο ούτε πολύ επώνυμοι διανοούμενοι και αυτόκλητοι ηγέτες της ανανεωτικής και εναλλακτικής αριστεράς (βάζετε εισαγωγικά όπου θέλετε), συγκλονισμένοι από το μαρτύριο του Χ. Ρούσσου αποφάσισαν να του συμπαρασταθούν. Σεκίνησε λοιπόν μια «απεργία πείνας» στα Προπύλαια. Αυτό έγινε την 72η(!) μέρα της απεργίας πείνας του Ρούσσου και μετά(!) την απόφαση Σαρτζετάκη (τέτοια ευαισθητοποίηση).

Είναι γνωστό ποιός χώρος (δυστυχώς μόνο μέσα από έντυπα) ξεκίνησε το θέμα του Χ. Ρούσσου απ' τις πρώτες μέρες της απεργίας πείνας. Είναι επίσης γνωστή η ευαισθησία του χώρου αυτού για θέματα παρεμφερή καθώς και η δυναμική του παρουσία.

Δυστυχώς η λογική είναι στυγνή και αμειλικτή. Η πραγματική απεργία πείνας ισοδυναμεί με θάνατο, και οι 15 δεν είχαν ούτε το σθένος ούτε το πάθος για μια τέτοια θυσία. (Φαντάζομαι ότι σκέφτηκαν: «Τί θ' απογίνει η αριστερά χωρίς εμάς;»). Η ζωή τους δεν κινδύνευε (και τελικά δεν κινδύνευε). Η κατάσταση του Ρούσσου ήταν κρίσιμη. Αν απελευθερώνταν οι 15 θα έφευγαν, αν πέθαινε το ίδιο θά καναν πάλι! Δεν έγινε τελικά τίποτα δυο πρώτα (νοσηλεία υπό φρούρηση). Άλλα οι 15 έφυ-



ΣΑΣ ΦΑΙΝΕΤΑΙ ΙΣΩΣ ΑΠΑΝΘΡΩΠΟ...

γαν και πάλι! Μέσα στα αιτήματα των απεργών (όπως και ολον) ήταν να κλείσει το Νταχάου. Γιατί δεν συνέχιζαν την απεργία πείνας για τους φυλακισμένους της Κέρκυρας, που έκαναν απεργία πείνας με τους ΜΑΤάδες να αναμένουν πως και πως την εισβολή;

Η πορεία ξεκίνησε με επικεφαλείς τους απεργούς και τον Ρήγα με το σύνθημα «Λευτεριά στον Χ. Ρούσσο». Η απόφαση του Πλημμελειοδικείου ήταν «νοσηλεία υπό φρούρηση» και οι απεργοί την θεώρησαν «πρώτη νίκη»(!) Τα μάζεψαν κι έφυγαν. «Υπό φρούρηση» και «λευτεριά» φαίνεται πως είναι το ίδιο. Ισως

Η ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ  
ΕΙΝΑΙ ΤΥΦΛΗ...

ΟΜΟΣ ΓΙΑ  
ΣΚΕΦΤΕΙΤΕ  
ΤΙ ΣΟΙ  
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ  
ΘΑ  
ΕΙΧΑΜΕ...

ται ότι «υπό φρούρηση» και «αποφυλάκιση» είναι το ίδιο πράγμα. Μήπως πρέπει να αναθεωρήσουμε τις επυμολογικές μας αντιλήψεις;

Πριν την απόφαση Σαρτζετάκη δεν κινητοποιήθηκαν ώστε να πιέσουν τη διαμόρφωση της απόφασης. Ποτέ άλλοτε δεν κινήθηκαν με απεργία πείνας ούτε για τον Κυρίτση, ούτε για τον Δανάτο, ούτε και για κανέναν άλλο φυλακισμένο. Μήπως η «απεργία» στα Προπύλαια έπαιξε το ρόλο «χώρος για κουβεντούλα» όπου ηλικιωμένοι κύριοι έκθεταν και συζητούσαν τις απόψεις τους; (και τι απόψεις, τι χαρακτηρισμοί!) Το «Ζάππειο» μας οδηγεί;

Δεν ξέρω αν αληθεύει το ότι οι

Ο ΖΑΡΤΖΕΤΑΚΗ ΛΑΖΑΝΔΣ  
ΑΝΑΞΙΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΔΕΛΦΟΣ...

...οι ΧΟΥΚΙΓΕΛΑΣ ... ΓΙΟΥΠΙ!!!  
ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙ ΕΠΟΥΜΟΙ  
ΒΙΑΙΟΙ ΗΕΤΑ ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΤΕΣ  
ΜΑΤ ... οπος ΣΙΚΑΣΘΕΚΑΝ  
ΠΑΝΤΑ ΠΡΟΒΟΚΑΤΟΡΕΣ...



σε ένα μήνα κάνουν άλλες δυο μέρες απεργία πείνας και ξαναφύγαν μόλις δικαιωθεί ο αγώνας. Δε φτάνει μόνο αυτό. Όταν οργισμένοι (κυρίως) Ρηξάδες κατέκριναν αυτούς που παρέμβαιναν στην Παν/μίου βρέθηκε άτομο που τους έλεγε: «Αν αύριο δεν αποφυλακιστεί να τα κάνουμε λίμπα, αλλά αυτό που κάνετε σήμερα δε βοηθάει σε τίποτα αύριο» (έδινε μάθημα τακτικής ο άνθρωπος και μάταια ένας αναρχικός προσπαθούσε να του εξηγήσει ότι δεν βρίσκονταν εκεί για να τα κάνουν λίμπα). Φαίνε-

15 δεν έδωσαν στον τύπο 2 ονόματα απεργών μόνο και μόνο γιατί θα ενοχλούσαν (πάραλειψη το είπαν αυτοί). Πάντως κάποιος αναρχικός στην Παν/μίου έκανε διάνα αναφέρομενος στους 15: «Αυτοί σε 10 χρόνια θα είναι βουλευτές». Πολιτική α-

Παν/μίου και σωστή ήταν και επιτυχία είχε. Σωστή ήταν και η άρνησή τους να διαλυθούν ησύχως (χρειάστηκαν τα ΜΑΤ). Οι αποφάσεις των αντιεξουσιαστών συζητούνταν και παίρνονταν την ίδια στιγμή, αυθόρμητα, χωρίς γραμμή, καθοδήγηση και πατερναλιστικές μεθόδους. Ας θλί-

βονται οι κομματάρχες για τον «αποπροσανατολισμό» του κινήματος και τις «παρεκτροπές».

Ρηξάδες και άλλοι συσπειρωμένοι γύρω από τους «απεργούς», έφθαναν στο χώρο της παρέμβασης οργισμένοι για τους «προβοκάτορες» τους «κρετίνους», τους «καραγκιόζηδες» και τους «ανεγκέφαλους», κατηγορώντας όσους βρίσκονταν εκεί ότι μ' αυτό που κάνουν δε βοηθάνε στην απελευθέρωση του Ρούσσου (ενώ αντίθετα η «απεργία» βοήθησε). Μήπως φοβόντουσαν

τι θα πει ο κόσμος; Καλούσαν συνεχώς τους αναρχικούς να φύγουν (που είχαν αποφασίσει αρχικά να φύγουν, αλλά μετά τη στάση των Ρηξάδων η πλειοψηφία έμεινε), ενώ οι ίδιοι άνοιγαν πηγαδάκια και κάθονταν με τις ώρες εξυμνώντας τους αγώνες του Πάμπλο, «οδοφράγματα» κ.λ.π.

Μήπως εδώ βγαίνει στην ατμόσφαιρα η χρεωκοπία της αριστεράς και η αδυναμία της να αντισταθεί, διαποτισμένη από κάθε είδους κρατιστικές αντιλήψεις και μήπως εδώ πρέπει να πάρει τη σκυτάλη το αναρχικό κίνημα; Υπάρχουν λάθη, υπάρχει όμως αυθορμητισμός, συνειδητότητα, πείσμα.

Και μια τραγική διαπίστωση: πράγματι η πλειοψηφία του κόσμου δεν ενδιαφέρόταν για τον Χ. Ρούσσο ή δεν ήταν υπέρ της αποφυλάκισής του. Η στάση αυτή συνοδεύονταν από τους πιο ελεεινούς, πρόστυχους χαρακτηρισμούς για έναν άνθρωπο, που δύπως φαίνεται αδυνατούν να καταλάβουν το προσωπικό του δράμα. Είναι η πρώτη φορά; Λεωνίδας Γ.

## Από το ημερολόγιο ενος κρατουμένου

Παρασκευή 18-10-85

Το πρωΐ έφυγα από το ΔΔ/NK και πήγα στη Διεύθυνση Αστυνομίας Χανίων. Από και με πήγαν στο Μεταγωγών Χανίων κάτω από τα Δικαστήρια. Με έβαλαν να περιμένω τη μεταγωγή. Περιμέναμε όλοι μαζί σ' ένα μικρό κελλί σαν σταύλο. 9 άτομα. Στις 2 ήρθε η κλούβα. Μας έβαλαν άρον-άρον μέσα, ενώ με το ζόρι μας άφοσαν να κατουρητσούμε. Φύγαμε για Ηράκλειο. Στο δρόμο έβρεχε κι η κλούβα έσταζε. Μας πήγανε στο Μεταγωγών στο Ηράκλειο. Εκεί μας βάλλαν στα κρατητήρια και θα καθόμαστε υποτίθεται μέχρι το βράδυ για να φύγουμε με το καράβι για Πειραιά.

Είμαστε 9 και 2 που βρήκαμε 11. Μαζί μου ήταν ένας φαντάρος και όλοι οι άλλοι πήγαιναν για εφέσεις και αλλαγή φυλακών. Ένας γέρος ο Φαριανός, είχε 32.5 χρόνια μέσα. Όταν φτάσαμε έστειλε ένα σκοπό να του αγοράσει μια κολόνια Μυρτώ. Δεν βρήκε και του έφερε ένα μικρό μπουκάλι. Το ήπιε στο λεφτό και μετά από μια ώρα ήθελε κι άλλο.

Δεν είχαν Μυρτώ και του έφεραν AFTER SHAVE. Το ωρήσανε γιατί το θέλει και λέει έχω την καρδιά μου και θέλω να μυρίζω πού και πού. Μετά από λίγο του λέει να του πάρει κι άλλο. Ο φύλακας λέει δεν μπορώ να σου αγοράζω κάθε μισή ώρα κολώνια. Ένας άλλος έκανε φασαρία να του φέρουν Αρντάν. Μετά από λίγο ήρθε ένας ψυχίατρος και τους έφερε ένα μπουκάλι με υπνο-στεντόν. Αυτό ήταν κάθε μισή ώρα λέγαν τους σκοπούν να τους δώσει πολλά, αλλά μόνο φασαρία και τίποτα άλλο. Το μεσημέρι θέλαμε να φάμε και δεν μας έδιναν τίποτα. Σε λίγο έρχεται ένα τύπος και μας λέει όποιος θέλει να φάει πρέπει να παραγγείλει στο εστιατόριο. Είχε μόνο κρέας με πατάτες και το πιο φτηνό ήταν το κοτόπουλο 220 δρχ. και τα υπόλοιπα 340.

Σε μια στιγμή μας φέρνουμε ένα τουρίστα αγνώστου εθνικότητας - δεν μιλούσε καμιά γλώσσα - που πείναγε πολύ και το μόνο που έλεγε ήταν πεινάω. Καθώς έκανε βόλτες είδε ένα μπωλ με ρώσικη μέσα στα σκουπίδια. Ψάχνοντας κι άλλο βρήκε και λίγο ψωμί και άρχισε να τρώει. Του λέγανε ότι ήταν παλιό, αλλά δεν καταλάβαινε τίποτα. Σε λίγο μας έφεραν τα φαγητά. Λες και ήμασταν στη Μ. Βρεττανία. Μας έγδαρε κι έφυγε. Φάγαμε όρθιο πάνω σ' ένα μπάγκο. Όταν τελείωσαμε ο τουρίστας μάζεψε όλα τα πιάτα, το ψωμί και την σαλάτα και τα έφαγε μέχρι τελευταίο κόκκαλο. Δεν μπορούσαμε να καθήσουμε πουθενά. Φως δεν έμπαινε καθόλου και σου άφηνε την εντύπωση ό

# ΟΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΝΑΡΧΙΚΩΝ ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΡΗΓΜΑΤΟΣ

Τους τελευταίους δέκα μήνες και μέσα από μια δίχρονη προπαγάνδα και δράση του αναρχικού χώρου διαπιστώνουμε μια θετική καταγραφή του από ένα, μικρό ίσως, αλλά σημαντικό μέρος της κοινωνίας και από ένα ακόμα μεγαλύτερο μέρος της τη διάλυση του νεφελώματος και της εικόνας του αναρχικού σαν περιθωριακού ατόμου με «χουλιγκανίστικη» δράση.

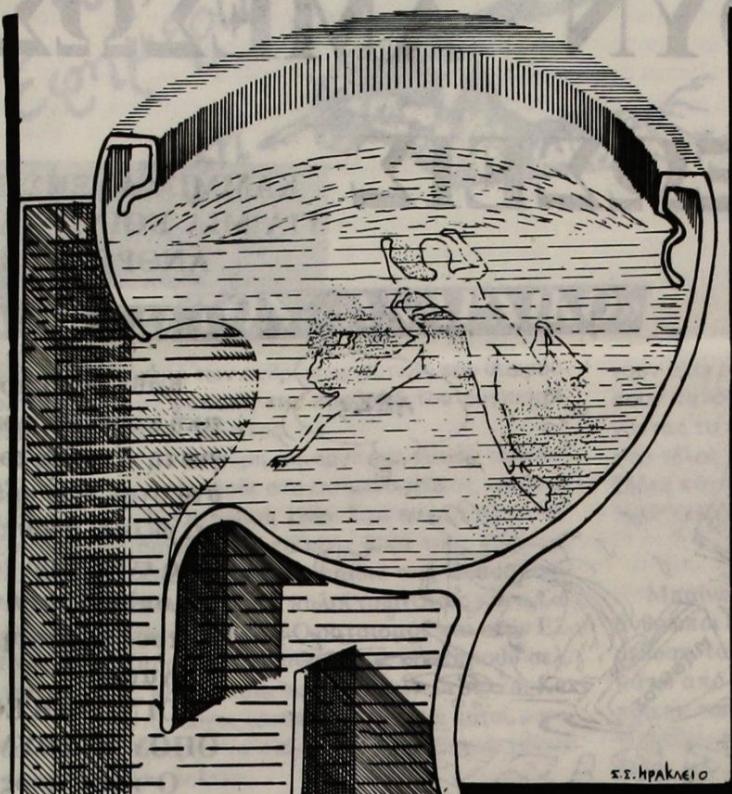
Αυτό βέβαια για μας δεν είναι αρκετό στο βαθμό που δεν υιοθετούμε Μαρξιστικές - λενινιστικές αντίληψεις για πρωτοπορείες και κατάληψη εξουσίας, οπότε μια κοινωνική συμπάθεια θα επέτρεπε την διατήρησή μας σ' αυτή. Σαφώς σαν αναρχικοί γνωρίζουμε ότι τις επαναστάσεις δεν τις πραγματοποιούν μικρές φράξεις αλλά ένα μεγάλο, το μεγαλύτερο σίγουρα μέρος της κοινωνίας. Γι' αυτό και οι παρεμβάσεις μας πρέπει να έχουν σαν σκοπό την ενεργοποίηση των πολιτών. Από την άλλη μεριά κατανοούμε μια επιπεδοποίηση και μια αδιαφορία και ηττοπάθεια ενός μεγάλου μέρους του κοινωνικού συνόλου, σαν αποτέλεσμα της διάψευσης του κλίματος «χαράς και ευδαιμονίας» που υπήρξε με την άνοδο του ΠΑΣΟΚ στην εξουσία, γεγονότος επιβεβαιωμένον αρκετές φορές στον αιώνα που διανύουμε. Γίνεται λοιπόν κατανοητό ότι οι παρεμβάσεις μας σαν αναρχικών και η προπαγάνδα μας πρέπει να έχουν σαν στόχο, ενάντια στην κρατική αντίληψη για «εθνική ομοψυχία» και ομογενοποίηση, τη δημιουργία κοινωνικών ρηγμάτων.

## ΧΩΡΟΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

### α) ΕΡΓΑΤΙΚΟ

Η παρέμβαση στον εργατικό χώρο διαγράφοταν πάντα σαν επιθυμία πολλών συντρόφων τα τελευταία χρόνια, χωρίς ωστόσο να κατορθωθεί η άρθρωση ενός πρακτικού λόγου, εκτός από μεμονωμένες και μάλλον ανεπιτυχείς προσπάθειες.

Απόρροια, τόσο των δικών μας πρακτικών αδυναμιών, απέναντι σ' ένα οργανωμένο μπλοκ, αντιδραστικό και προσαρμοσμένο στις κρατικές λογικές για διατήρηση του υπάρχοντος συν-



δικαλισμού, που για μεν δεν καλύπτει τους εργάτες και σε μεγάλο μέρος έχει από χρόνια απομυθοποιηθεί, ωστόσο όμως έχει τη δύναμη να απομονώνει κάθε διαφορετική αντίληψη, όσο και μιας ηττοπάθειας και παθητικότητας των ίδιων των εργατών, που διαπιστώνεται μέσα από μια σειρά γεγονότων — κλείσιμο εργοστασίων και μαζικές απολύσεις, πάγωμα μισθών και σαν αποκύρωμα η αδράνειά τους απέναντι στη δολοφονία του εργάτη Μαυροειδή, που καταδείχνει και τον κατασταλτικό ρόλο του σύγχρονου εργοστασίου και την εποδοχή της «εργατιστικής ιδεολογίας» — χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν υπάρχουν στιγμές που οι εργάτες εμφανίστηκαν στη σκηνή σαν αυτό που πραγματικά είναι.

Παρ' όλα αυτά, σήμερα μέσα από μια κρίση οικονομική και κοινωνική, συνεχώς αυξανόμενη, εντεινόμενη, και ωμή κρατική καταστολή βίᾳ από τη μια, και ενός στρώματος νέων εργατών που αρνούνται ν' αποδεχτούν την «εργατιστική ιδεολογία» από την άλλη, κάνουν και δυνατή και αναγκαία την παρέμβασή μας. Παρέμβαση που θα στηρίζεται σε οργανωμένη και συνεχή βάση καθώς επίσης και

στην προώθηση της άμεσης δράσης (καταλήψεις εργοστασίων, άρνηση της προώθησης οικονομικών αιτημάτων κ.λ.π.), παρέμβαση που θα εμπεριέχει προτάσεις για ζωή και αυτοοργάνωση έχω από το εργοστάσιο.

### ΟΙΚΙΣΤΙΚΟ - ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ

Ένα μεγάλο και αυξανόμενο κοινωνικό σύνολο δείχνει όχι μόνο να κατανοεί και να αγωνίζεται τα ζητήματα, πέρα και έξω όμως από λογικές περιβαλλοντιστικές ή τρόπους και προτάσεις «εναλλακτισμού» που και αφομοιώσιμες είναι και ευπρόσδεκτες από το κράτος.

Για παράδειγμα είναι λάθος που μετά τους σεισμούς στην Καλαμάτα δεν μπορέσαμε να καταδείξουμε ότι ο βαθμός καταστροφών ενός σεισμού δεν είναι τόσο ο παράγοντας ένταση-απόσταση όσο ο βαθμός κέρδους που αποζητά ο καπιταλισμός.

Γι' αυτό και πρέπει να τονίσουμε ότι, όσο φανερή είναι η απουσία ενός οργανωμένου αναρχικού λόγου γ' αυτά ακριβώς τα κοινωνικά ζητήματα άλλο τόσο και απαραίτητη.

Για παράδειγμα είναι λάθος που μετά τους σεισμούς στην Καλαμάτα δεν μπορέσαμε να καταδείξουμε ότι ο βαθμός καταστροφών ενός σεισμού δεν είναι τόσο ο παράγοντας ένταση-απόσταση όσο ο βαθμός κέρδους που αποζητά ο καπιταλισμός.



### ΜΕΡΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

α) Όσον αφορά το θέμα αφομοιώσιμου και μη αφομοιώσιμου που πολύ συχνά απασχολεί τον αναρχικό χώρο, πρέπει να ξεκαθαριστεί ότι: από τη στιγμή που το κράτος έχει εισχωρήσει σε όλους τους τομείς της κοινωνικής ζωής, πρώτη σημασία έχει ο λόγος που αρθρώνεις καθώς και η δύναμη κι η αποφασιστικότητα ώστε να φτάνεις κάθε κατάσταση που δημιουργείς στο έσχατό της σημείο.

β) Στην όποια ανάλυση ή κριτική μας για την κοινωνική κατάσταση σήμερα, χρειάζεται να τονίσουμε ότι οι παρεμβάσεις μας πρέπει να έχουν σαν στόχο ένα πολίτη ενεργό και μάλιστα αυτενεργό και όχι θεατή που θα μας βλέπει με καλό ή κάκο μάτι. Ενώ για όσους έχουν ηττοπάθη ή απαισιόδοξη διάθεση τονίζουμε ότι:

«Σε μια εποχή τέτοιας αστάθειας, κάθε δεκαετία συντομεύει μια γενιά αλλαγής κάτω από σταθερές συνθήκες. Θα πρέπει να κοιτάζουμε ακόμα μακρύτερα στον αιώνα που έρχεται. Δεν μπορούμε να είμαστε υπερβολικά φειδωλοί στην αποδεύσμενη της φαντασίας των ανθρώπων».

γ) Πρέπει να τονιστεί ότι το κείμενο δεν είναι κύρια κείμενο προτάσεων. Ελπίζουμε να λειτουργήσει σαν απαρχή για κάποιες συζητήσεις για την κατεύθυνση και οργάνωση των παρεμβάσεών μας που από 'δω και μπρος είναι επιτακτική ανάγκη και επιθυμία όλων μας να πραγματοποιηθούν».

(M. ΜΠΟΥΚΤΣΙΝ)

τε ανθεκτικότερο στις επικρίσεις και δυσκολότερο να παρακαμφεί βγαίνει στην επιφάνεια. Πρόκειται για υποχρεωτική αλλαγή όλων των διπλωμάτων, που θα γίνει σταδιακά. Πράγμα, που σημαίνει ότι αντί να σε καλούν να παραδώσεις το δίπλωμά σου, καλείσαι ο ίδιος να παραλάβεις το νέο ρος δίπλωμα, το οποίο βέβαια θα αρνούνται να σου δώσουν (γνωρίζουμε ότι το τελευταίο έχει ήδη γίνει).

Μέσα στα πλαίσια του εκσυγχρονισμού του ελέγχου της δραστηριότητας, της ιδιωτικής ζωής, των απόψεων, της ατομικότητας των πολιτών, το εκτρωματικό τέκνο του κράτους, η καταστολή, ξαναχτυπά. Είναι κοινός τόπος, παρόλα αυτά το αναφέρουμε ότι κύριος στόχος είναι απ' τη μία το άμεσο χτύπημα των ανθρώπων που έχουν διαλέξει το «τρελόχαρτο» για ν' αποφύγουν την τρέλα - χωρίς εισαγωγικά αυτή τη φορά - της στράτευσης, κι απ' αυτήν άλλη η άμεση τρομοκράτηση όσων έχουν σκοπό να τυλιχτούν στο «ζουρλομα-

δύα» ενός χαρακτηρισμού για να μην τους δέσουν μ' ένα ζουρλομανδύα χρώματος χακί, για να μην αναφέρουμε κι αυτούς που «καβαλάνε το καλάμι» επειδή τους καβαλάνε καθημερινά οι κάθε λογής βιαστές της ανθρώπινης αξιοπρέπειας.

Ένα μέτρο, λοιπόν, που τηρεί τα προσήματα. Μια που όταν πρόκειται για την «πάταξη της γραφειοκρατίας» και την «καλή λειτουργία των υπηρεσιών», όπως εύσχημα έχουν μετονομάσει την βίαση παραβίαση της ατομικότητας και την ολοκληρωτική επέμβαση στη ζωή των ανθρώπων, όλοι — ή σχεδόν όλοι — κάνουν την πάπια. Έτσι βλέπουμε να περνάει στο ντούκου — μή μήπως όχι; — και σιωπηρά (τουλάχιστον αυτό ελπίζουν οι εμπνευστές τους το μέτρο της υποχρεωτικής περιθωριοποίησης ενός αριθμητικά μεγάλου κομματιού κύρια της νεολαίας. Όταν οι ΤΡΕΛΛΟΙ επιμένουν να οδηγούν τη ζωή μας, εμείς οι «τρελλοί» πρέπει — αν μη τι άλλο — να τους πάρουμε το δίπλωμα.

### Νέα διπλώματα

#### Η καινούρια μέθοδος άρνησης του διπλώματος οδήγησης σε «ανεπιθύμητους» οδηγούς.

Η αφαίρεση των διπλωμάτων οδήγησης από όσους έχουν με οποιοδήποτε τρόπο χαρακτηριστεί «ψυχασθενές» (είτε λόγω «διάγνωσης» κάποιου «επαίσθιος», είτε λόγω απαλλαγής απ' το στρατό για λόγους «ψυχικής υγείας»), υπήρξε ένα μέτρο, που απ' την αρχή της εφαρμογής του, συνάντησε την αντίδραση και αντίσταση όχι μόνον των άμεσα θιγόμενων και είχε καταγγελθεί σαν ρατσιστικό - εξοντωνικό.

Δεν ήταν όμως, η δικαιολογημένη — αν και ελάχιστα οργανωμένη — αντίσταση, που τερμάτισε την εφαρμογή του. Ήδη έχουν σταματήσει να στέλνονται ειδοποιήσεις για παράδοση του διπλώματος, μια που ένα αποδοτικότερο μέτρο, οπωσδήπο-



# ΚΑΜΜΙΑ ΑΥΞΗΣΗ ΣΤΑ ΝΟΙΚΙΑ ΝΑ ΑΚΥΡΩΘΟΥΝ ΑΜΕΣΩΣ ΟΙ

**Η ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΑΠΟΣΤΕΡΗΣΗΣ**

Σήμερα, μόνη μας επιλογή το τσιμεντένιο δάσος των πολυκαταικιών και η ατελείωτη άσφαλτος των δρόμων. Η κοινωνικότητα και η ζεστασιά της γειτονιάς εξαφανίστηκε. Οι δρόμοι από χώροι συνάντησης και παιχνιδιού μετατράπηκαν σε χώρους αποξένωσης και θανάτου. Στη πολυκατοικία-φυλακή, στο διαμέρισμα κελί, κατοικούμε άγνωστοι μεταξύ μας. Η κατοικία μια από τις βασικές ανάγκες του ανθρώπου έγινε η φυλακή μας, κάτω απ' τις υπαγορεύσεις του εμπορευματικού κέρδους.

'Άλλοι επιλέγουν το που θα κατοικήσουμε, άλλοι επιλέγουν το πως θάναι η κατοικία μας.

Άλλα δεν έφτανε μόνο αυτό. Στο εμπορευματικό κέρδος των κατασκευαστριών εταιριών, απ' τις πωλήσεις των διαμερισμάτων, ήρθε να προστεθεί και η εκμετάλλευση του ΕΝΟΙΚΙΟΥ.

Η κοινωνία του οργανωμένου ψεύδους θέλοντας να ικανοποιήσει τη ψευδαίσθηση της ιδιοκτησίας, που η ίδια καλλιεργεί, δημιούργησε χιλιάδες μικροϊδιοκτήτες διαμερισμάτων, όχι μόνο για ιδιοκατοίκηση αλλά και για εκμετάλλευση, για νοίκιασμα. Τους έριξε δηλαδή στη πλάνη ότι κατέχουν κι' αυτοί ιδιοκτησία που μπορούν να εκμεταλλευτούν. Έτσι κρύβει το μεγάλο της ψέμμα, της οργανωμένης καθημερινής εκμετάλλευσης ανθρώπου από άνθρωπο, που γεννάει καινούριες κατηγορίες καταπιεζόμενων ανθρώπων, όπως οι ενοικιαστές.

Το οικονομικό βάρος του ενοικίου παράλληλα με τη μικροαστική ιδεολογία της ιδιοκτησίας, καλλιέργησε στη μάζα των εργαζόμενων το απατηλό όνειρο απόκτησης ιδιόκτητης στέγης.

Οι ψηλές όμως τιμές αγοράς ή κατασκευής κατοικίας, αποκλείουν την πλειοψηφία των εργαζόμενων, ξεσκεπάζοντας την απατηλότητα του ονείρου. Στην κοινωνία της αποστέρησης, το κυνήγι των μαγισσών για τους πολλούς, καταλήγει στην αρχή πάλι της αφετηρίας του, υπερασπίζοντας την αρχή της απειλής.

**Η ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ ΑΠ' ΤΗ ΣΤΙΓΜΗ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑ ΤΩΝ ΛΙΓΩΝ, ΕΙΝΑΙ ΚΛΟΠΗ.**

**ΕΥΡΩΠΗ 70-80:** Η συσσώρευση των εργατών στα μεγάλα αστικά κέντρα, απαραίτητη προϋπόθεση της συσσώρευσης κεφαλαίου για τ' αφεντικά, δημιούργησε τις πόλεις τέρατα, με όλα τα γνωστά προβλήματα.

Τα σπίτια δε φτάναν, βρέθηκε η λύση των πολυκαταικιών, των διαμερισμάτων «φυλακών» μ' όλα τα επακόλουθα του εμπορευματικού κέρδους.

Ο νόμος προσφοράς και ζήτησης, βασική αρχή της δημοκρατίας του κεφαλαίου, λειτούργησε στην εντέλεια ακόμα και στο ζήτημα της στέγης. Επίκεντρο η ΓΕΡΜΑΝΙΑ και η ΟΛΛΑΝΔΙΑ.

Η εξουσία ανίκανη να λύσει το πρόβλημα που δημιούργησε η ίδια, προσπαθούσε με νόμους και άλλα τερτίπια να το κουκουλώσει.

Η απάντηση όμως ήρθε μόνη της απ' τους ίδιους τους άστεγους. Κατώρθωσαν να ΑΥΤΟΟΡΓΑΝΩΘΟΥΝ, έχω απ' τα κόμματα και διάφορους αυτόκλητους σωτήρες, να φτιάξουν δυναμικά κινήματα (κράκερς, σκουάτερς), και

## ΕΞΩΣΕΙΣ

**ΚΑΜΜΙΑ ΑΥΞΗΣΗ ΣΤΑ ΝΟΙΚΙΑ ΣΗΜΕΡΑ ΓΙΑ ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΟΥ ΘΑ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΙ ΑΝΩΡΩΠΙΝΗ ΣΤΕΓΑΣΗ ΑΥΡΙΟ**

### Η ΑΣΤΕΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ

Κάθε φορά που η Ιεραρχημένη Εμπορευματική κοινωνία εγκυμονεί κάποιο πρόβλημα, που για τη γέννησή του είναι η ίδια υπεύθυνη, μπροστά στην ηθελημένη ανικανότητά της να το λύσει ριζικά, προσπαθεί να το απαλύνει με το στήσιμο ενός νέου νόμου. Έτσι η πληθώρα και η πολυπλοκότητα των νόμων, αρνείται την αρχική τους πρόθεση, κάνοντας την εφαρμογή τους αδύνατη.

**ΟΙ ΝΟΜΟΙ ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ ΟΤΑΝ ΚΑΙ ΟΠΟΥ ΕΠΙΘΥΜΕΙ Η ΕΞΟΥΣΙΑ.**

Ο καινούριος νόμος για τα νοίκια δεν θα μπορούσε ν' αποτελέσει εξαίρεση από την ίδια του τη φύση. Κι' αν ακόμα κάποιος καλοπροάρετα δεχτεί, ότι οι νομοθέτες έχουν τη «καλή διάθεση» να προστατέψουν τους ενοικιαστές, μια πιο εξεταστική ματιά στην ουσία, θα διαλύσει τη πλάνη του, και θα τον πείσει για το αντίθετο.

Αφού ο περιβόητος νόμος δέχεται την αύξηση των ενοικίων, αφού αφήνει παράθυρα για εξώσεις, από τι θα μας προστατέψει; Μήπως απ' την πραγματικότητα του κρυφού μισθώματος έξω απ' τα επίσημα συμβόλαια; Οι συντελεστές και οι ζώνες το μόνο που προδικάζουν, είναι να πρετοιμαζόμαστε για αυξήσεις κρυφές ή φανερές. Αυτά τα γνωρίζουμε καλύτερα απ' τον καθένα, μιας κι εμείς πληρώνουμε τη νύφη.

Ήρθε ο καιρός να καταλάβουμε ποια συμφέροντα εξυπηρετούν οι νόμοι. Οι νομοθέτες και τ' αφεντικά τους, κάτοχοι των ρετιρέ και των επαύλεων των βορείων προαστίων, ας έρθουν να κατοικήσουν στα κλουβιά των 60τ.μ. και μετά το συζητάμε.

### ΕΝΟΙΚΙΑΣΤΕΣ

Ας μην περιμένουμε από κανένα νας μας «σώσει». Ας μην παρακολουθάμε παθητικά τις εξελίξεις.

Όσο δεν παίρνουμε τις τύχες μας στα χέρια μας, όσο δεν παίρνουμε πρωτοβουλίες, τους δίνουμε το ελεύθερο ν' αποφασίζουν όπως τους βολεύει.

### ΕΝΟΙΚΙΑΣΤΕΣ

μόνο εμείς οι ίδιοι μπορούμε ν' αγωνιστούμε αποτελεσματικά για το πρόβλημά μας.

**ΑΥΤΟΟΡΓΑΝΩΘΕΤΕ,** πάρτε τις τύχες στα χέρια σας, αντισταθείτε μ' αξιοπρέπεια στην εξαθλίωση.

**ΝΟΜΟΣ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΔΙΚΙΟ ΤΟΥ ΕΝΟΙΚΙΑΣΤΗ**

### ΣΗΜΕΡΑ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΝΩΡΙΣ

**ΑΥΡΙΟ ΘΑΝΑΙ ΑΡΓΑ  
ΑΣ ΜΗΝ ΠΕΡΙΜΕΝΟΥΜΕ ΑΔΡΑΝΕΙΣ  
ΝΑ ΜΑΣ ΠΕΤΑΞΟΥΝΕ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ**

### ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΑΤΟΙΚΩΝ ΖΩΓΡΑΦΟΥ

Το πιο πάνω κείμενο μοιράστηκε στους Ζωγράφου καλώντας για συγκέντρωση στις 8/2/87 στον Κινηματογάρφο «Ανοίξη».

Η συζήτηση που έγινε είχε σαν θέμα την παραπέρα μεθόδευση του αγώνα.



# ΤΟ ΕΠΑΝΑΣΤΑΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ ΤΗΣ ΚΟΚΚΙΝΗΣ

## ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ ΤΗΣ ΑΓΚΟΝΑ (ΙΤΑΛΙΑ 1914)

**T**ο σπέρμα του Αναρχισμού στην Ιταλία, από το 1864 ακόμη (ιδρυσή της Α' Διεθνούς), αποκρυπτάται με το Α' Πανιταλικό συνέδριο στο Ρίμινι το 1872.

Οι αναρχικοί αγωνιστές που μέχρι τότε συμμετείχαν ενεργά σ' όλα τα συνέδρια, τις εκδηλώσεις και τους αγώνες των εργαζομένων, διαχωρίζουν τη θέση τους και εξαπολύουν ένα πλέγμα επιθέσεων ενάντια στο Γενικό Συμβούλιο, που χαλιναγωγούσε την Α' Λιεθνή Ένωση Εργαζομένων. Το επαναστατικό κίνημα της περιόδου από τη γενίκευση της επανάστασης.

Η μια γίνεται στη Μπολόνια (Αύγουστος 1874) και η άλλη στην Επαρχία Ματέζε της Ν. Ιταλίας. Και οι δύο ήταν οργανωμένες από Αναρχικούς και είχαν σαν σκοπό τη γενίκευση της επανάστασης.

Με το κλείσιμο της περιόδου αυτής ανοίγει η περίοδος της προπαγάνδας με τη δράση, που θα διαρκέσει μέχρι τις αρχές του 20ου αιώνα.

Τα πιο σημαντικά επεισόδια αυτής της περιόδου είναι: Απόπειρα δολοφονίας του βασιλιά της Ιταλίας Ουμπέρτο Β' στη Νάπολι από τον αναρχικό μάγειρο Τζιοβάνι Πασανάντε από τα Βασιλικά (17.11.1878). Έκρηξη βόμβας στο Παλάτσο Μαρτσίλι του Μιλάνου (20.1.1893), έκρηξη βόμβας στο Παλάτσο Μοντετσιόρι της Ρώμης (8.3.1894). Δολοφονία του προέδρου της Γαλλικής Δημοκρατίας Σαντί Καρνό στη Λιών, από τον Ιταλό αναρχικό φούρναρη Ιερόνυμο Σάντε Καζέριο (24.4.1894) σαν

πράξη εκδίκησης για την εκτέλεση του Γάλλου αναρχικού Αύγουστου Βαγιάν που είχε βόμβα στη Γαλλική Βουλή. Ένας άλλος Ιταλός αναρχικός ο Μικέλε Ατζιολίλλο - εξόριστος στο Λονδίνο - πήγε στην Ισπανία και σκότωσε τον πρωθυπουργό Κάνοβαν ντε Καστίλιο υπεύθυνο για δικαστικές αποφάσεις και τη φρίκη των φυλακών Μοντχουίτς. Δεύτερη απόπειρα δολοφονίας του βασιλιά Ουμπέρτο Β', από τον αναρχικό Πιέτρο Ατσιάπιτο (22.4.1897). Τρίτη απόπειρα και δολοφονία του Ουμπέρτο Εκδικούμενος για την καταστολή των εργατών το Μάη των 1898.

Ο εντεινόμενος Αναρχικός αγώνας κερδίζει έδαφος στο επαναστατικό προτέρευτο, από το 1900 μέχρι την άνοδο του φασισμού.

Την περίοδο αυτή, ο επαναστατικός αναβρασμός της Ιταλίας φτάνει στο απόγειό του, με μια σειρά από εξεγέρσεις ανατρεπτικού χαρακτήρα. Οι οργανώσεις των Αναρχικών καθώς και η Ιταλική Συνδικαλιστική Ένωση (U.S.I.) ελεγχόμενη από το Αναρχικό κίνημα προειδοποιούν το λαό για επερχόμενη δικτατορία καλώντας τον να μην εγκαταλείψει τις αρχές της άμεσης δράσης και της σύγκρουσης με τα αφεντικά, γιατί η εργατική τάξη θα χτυπηθεί και θα νικηθεί.

Με αφορμή την οικονομική κατάσταση, της εργατικής τάξης εξαιτίας του πολέμου της Λιβύης και την καταδίκη των αναρχικών Μαζέτι και Μορόνι που αρνήθηκαν να πολεμήσουν στη Λιβύη, ξεσπάει το κίνημα της Αγκόνα που διήρκεσε από τις 8 μέχρι και τις 14 Ιουνίου του 1914.

Η Κόκκινη βδομάδα της Αγκόνα δεν ήταν κινητοποίηση προετοιμασμένη και οργανωμένη, ήρθε ξαφνικά σαν αυθόρυμη αντίδραση ενός αγριεμένου λαού εναντίον των δυνάμεων της τάξης.

Η κλιμάκωση των κινητοποιήσεων από τους Αναρχικούς με σκοπό να πετύχουν την αποφυλάκιση του Μαζέτι και Μορόνι καθώς και οι αντιπολεμικές εκδηλώσεις και συγκεντρώσεις που πλήθαιναν στην Αγκόνα αλλά και στην υπόλοιπη Ιταλία δημιούργησαν έντονη φωνή διαμαρτυρίας ενός λαού καταπιεσμένου και εκμεταλευόμενου.

Τα αποτελέσματα των κινητοποιήσεων δεν ήταν και σπουδαία και η κυβέρνηση δεν έδειχνε να υποχωρεί. Για το λόγο αυτό οι επαναστάτες έπρεπε να βρουν έναν άλλο τρόπο διαμαρτυρίας, πιο θεαματικό, που θα μπορούσε να αφυπνίσει την κοινή γνώμη και να εντυπωσιάσει τις αρχές.

Σε μια συγκέντρωση στην Αγκόνα αποφασίστηκε η παρεμπόδιση μιας γιορτής της άρχουσας τάξης. Οι αρχές θα γιόρταζαν την «παραχώρηση» του κανονισμού των πειθαρχικών συνταγμάτων με στρατιωτικές παρελάσεις, παρουσία του Βασιλέως και των δημοτικών αρχών.

Η αναστάτωση της γιορτής αυτής, την ίδια μέρα, με συγκεντρώσεις και συνελεύσεις που θα συγκαλούσαν οι επαναστάτες σ' όλες τις πόλεις της Ιταλίας, θα υποχρέωντες την κυβέρνηση είτε να κλείσει το στρατό στους στρατώνες είτε να τον χρησιμοποιήσει σαν δύναμη καταστολής, πράγμα που θα εμποδίζει τις παρελάσεις. Το παραπάνω σκεπτικό το πρόβλεψε πρώτο το αναρχικό περιοδικό Βολοντά που τυπωνόταν στην Αγκόνα, υποστηρίχτηκε και προπαγανδίστηκε με ενθουσιασμό, και την Κυριακή 8 Ιουνίου εφαρμόστηκε σε πολλές πόλεις.

Οι στρατοκρατικές παρελάσεις δεν έγιναν και οι εκδηλώσεις των επαναστατών είχαν μεγάλη επιτυχία σε πολλές πόλεις της Ιταλίας.

Οστόσο η βλακεία και η κτηνωδία της αστυνομίας, έδωσαν άλλη τροπή στα πράγματα.

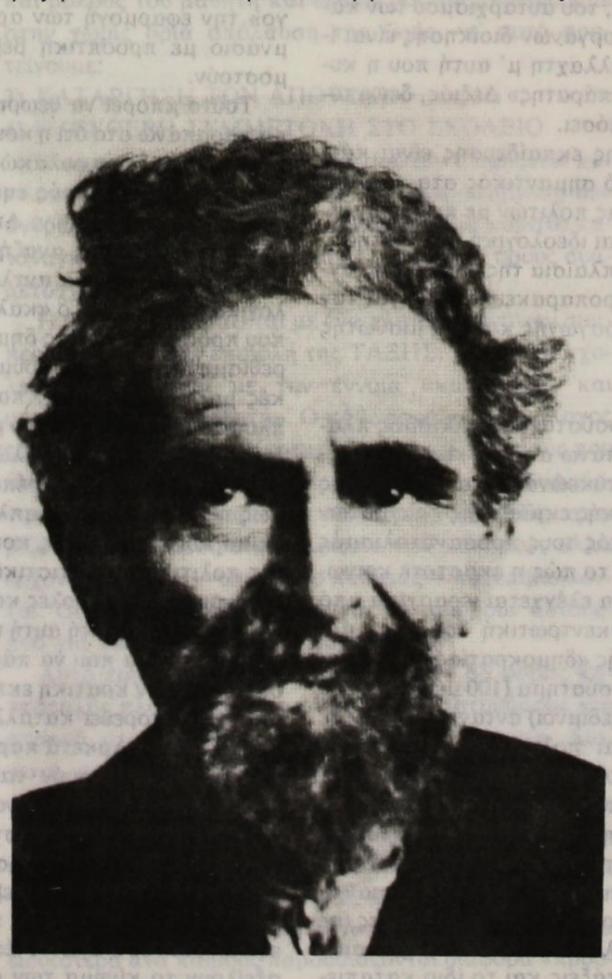
Όλο το πρώιμο στην Αγκόνα, ο στρατός ήταν κλεισμένος στους στρατώνες και δεν έγινε τίποτα σοβαρό. Το απόγευμα, έγινε μια συγκέντρωση στη Βίλλα Ρόσα κι επειτα από τις ομιλίες των εκπροσώπων των διαφόρων επαναστατικών οργανώσεων που αναφέρθηκαν στους λόγους που προκάλεσαν την εκδήλωση, ο κόσμος άρχισε να φέυγει.

Στις πόρτες, όμως, ήτανε η αστυνομία: υποχρέωντες τον κόσμο να σκορπίσει και να πάει σπίτι του. Ωστόσο, κλοιοί από αστυνομικούς είχαν μπλοκάρει δύλους τους δρόμους απ' όπου ο κόσμος θα μπορούσε να φύγει και τον εμπόδιζαν να περάσει. Το γεγονός αυτό οδήγησε σε σύγκρουση: οι αστυνομικοί πυροβόλησαν και σκότωσαν δύο νέους ενώ τραυμάτισαν σοβαρά έναν άλλο.

Αμέσως, χωρίς καμία καθυστέρηση οι εργαζόμενοι βάσης των τραμ, της Γενικής συνομοσπονδίας (CGL), και της Ιταλικής Συνδικαλιστικής Ένωσης (U.S.I.) κηρύσσουν

σουν απεργία. Μαζί τους απεργούν όλα τα συνδικάτα της Αγκόνας και η κατάσταση της γενικής απεργίας θα μπορούσε να εξελιχθεί σε επανάσταση. Λεηλατήθηκαν οπλοπωλεία, επιτάχηκε το στάρι και στήθηκε μια οργάνωση για να καλύψει τις ανάγκες του πληθυσμού σε τρόφιμα. Στις 9 Ιουνίου η πόλη ήταν γεμάτη στρατό, στο λιμάνι ήταν αραγμένα πολεμικά πλοία, η έζουσιά όμως δεν τολμούσε να χτυπήσει, μολονότι έστελνε να τριγυρούνται στην πόλη ισχυρά περίπολα. Δεν ένοιωθε, προφανώς, σίγουρη για το αν θα την υπάκουαν οι φαντάροι κι οι ναύτες. Πράγματι, οι φαντάροι κι οι ναύτες συναδελφώνονταν με το λαό. Οι γυναίκες, περιποιούνταν τους φαντάρους, τους έδιναν κρασί και τσιγάρα και τους πρότρεπαν ν' ανακατευθούν με το πλήθος. Που και που, ο λαός έφτυνε τους αξιωματικούς και τους χτυπούσε μπροστά στους φαντάρους που, όχι μόνο τα άφηναν να γίνονται όλα αυτά αλλά και τα ενθάρρυναν με τα λόγια και τις πράξεις τους. Η απεργία έπαιρνε μέρα με τη μέρα ολόενα και πιο έντονο επαναστατικό χαρακτήρα, ενώ οι διακηρύξεις έλεγαν ανοιχτά ότι το ζήτημα δεν ήτανε πια μια απεργία αλλά η οργάνωση της ζωής της πόλης σε καινούρια βάση.

Στο μεταξύ, το κίνημα είχε απλώθει αστραπαία στην περιοχή των Μαρς και στη Ρομάνια, κι επεκτείνονταν στην Τοσκάνη και στη Λομβαρδία. Η διάθεση των εργαζομένων ευνοούσε μια αλλαγή του καθεστώτος.



Στις 10 Ιουνίου, κι ενώ έχει ξεσπάσει γενική απεργία διαμαρτυρίας στην υπόλοιπη Ιταλία, σαμποτάρονται οι σιδηροδρομικές γραμμές που οδηγούν στην Αγκόνα. Έτσι εμποδίζεται η μεταφορά στρατευμάτων ενώ επιτρέπεται η κίνηση μόνο των τρένων που θα ήταν χρήσιμα στο επαναστατικό κίνημα.

Στις 11 Ιουνίου, ξεσπάνε πυρκαγιές στην πόλη ενώ ο λαός αναλαμβάνει μόνος του τον επισιτισμό του.

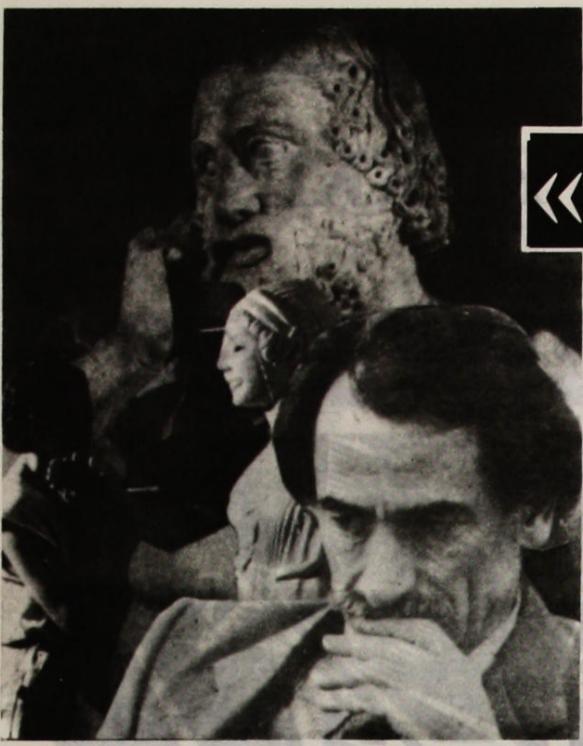
Κι όμως, με μια μόνο κίνηση, τότε που οι ελπίδες ήτανε μεγαλύτερες από κάθε άλλη φορά, η γησεία της (σοσιαλιστικής) Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών C.G.L.) κηρύσσει τον τερματισμό της κινητοποίησης και διατάσσει τηλεγραφικά το σταμάτημα της απεργίας. Οι άνθρωποι που είχαν αποκτήσει εμπιστοσύνη στον εαυτό τους και πίστευαν ότι έπαιρναν μέρος σ' ένα γενικό κίνημα, απορροσανατολίστηκαν.

Η ελεγχόμενη από τους αναρχικούς Ιταλική συνδικαλιστική ένωση (U.S.I.) είδε ότι ήταν φυσικά αδύνατο ν' αντισταθεί μονάχη της, και το κίνημα έσβησε, μετά από το έπειούλημα των σοσιαλιστών. Στις 13 Ιουνίου του 1914 ξαναρχίζει σιγά σιγά η δουλειά ενώ στις 14 του μηνός έχει επικρατήσει για τα καλά η ομαλότητα.

Ο Μαλατέστα που συμμετείχε στην εξέγερση διηγήθηκε τι έγινε μετά την δολοφονία των εργατών στην Αγκόνα:

&lt;p

# «ΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ»



**1901:** Η «αρχαιοτέρα των ελλήνων εφημερίς» «Ακρόπολις» δημοσιεύει σε συνέχειες την Αγία Γραφή μεταφρασμένη στη δημοτική. Οι φοιτητές απαιτούν τη διακοπή της δημοσίευσης και στη συνέχεια αφορισμό και καταδίκη των μεταφραστών. Στις 8 Νοεμβρίου συγκροτείται διαδήλωση η οποία διαλύεται βίαια από τις ένοπλες δυνάμεις. Οχτώ σκοτώθηκαν και άλλοι 80 τραυματίστηκαν. Τα επεισόδια που έμειναν στην Ιστορία με την ονομασία «Ευαγγελικά» είχαν ως συνέπεια να παραιτηθεί η κυβέρνηση του Γ. Θεοτόκη και να απολυθεί ο Αρχιεπίσκοπος Προκόπιος.

**1903:** Η «Ορέστεια» του Αισχύλου παρουσιάζεται στο Βασιλικό Θέατρο, μεταφρασμένη στη δημοτική. Έτσι στις 8 πάλι Νοεμβρίου συγκροτούν διαδήλωση διαμαρτυρίας έξω από το θέατρο απαιτώντας να σταματήσει η παράσταση. Η συμπλοκή που ακολουθεί είχε συνέπεια δύο θανάτους και εφτά τραυματισμούς όπως και τη διακοπή των παραστάσεων. Τα επεισόδια έμειναν γνωστά στην ιστορία με την ονομασία «Ορέστειακά».

**1908-1911:** Το σκηνικό αντιστρέφεται. Ο Αλ. Δελμούζος, παιδαγωγός με προοδευτικές αντιλήψεις, αναλαμβάνει τη διεύθυνση του δημοτικού εκπαιδευτηρίου «Ανώτερο Παρθεναγωγείο Βόλου» εφαρμόζοντας πειραματικά τα νέα για την εποχή πρόσιματα της παιδαγωγικής (έμφαση στην εμπειρική μάθηση, περιεχόμενο με προβλήματα της εποχής, συνεργατική διαδασκαλία) χρησιμοποιώντας δημοτική γλώσσα. Οι νεωτερισμοί αυτοί βέβαια προκαλούν αντιδράσεις τέτοιες που εξαιτίας τους να προσάγεται ο Δελμούζος σε δίκη για αθεϊσμό, εξύβριση, ασέβεια κ.λ.π. Η δίκη (16/27-4-1914) γνωστή ως «τα Αθεϊκά» ήταν αθωωτική για το Δελμούζο.

**1910:** Ιδρύεται ο Εκπαιδευτικός όμιλος από διακεκριμένους δημοτικιστές επιστήμονες με στόχους, που αφορούσαν την αναμόρφωση της ελληνικής εκπαίδευσης και την ίδρυση πρότυπου σχολείου θεμελιωμένου στην ελληνική παράδοση.

**1917:** Εκπαιδευτικό νομοσχέδιο στα πλαίσια της προώθησης της δημοτικής γλώσσας επί κυβερνήσεως Βενιζέλου γνωστού ως εκφραστή του «κράτους δικαίου».

**1921:** Μετά την πτώση του Βενιζέλου η κυβέρνηση του Λαϊκού Κόμματος αποφασίζει να ακυρώσει το εκπαιδευτικό μεταρρυθμιστικό πρόγραμμα του 1917 και θέτει σε ίσχυ τις προηγούμενες διατάξεις για την παιδεία.

**1923:** «Επαναστατική» κυβέρνηση Πλαστήρα, η οποία επαναφέρει τα μέτρα του 1917. Ο Αλ. Δελμούζος αναλαμβάνει τη διέυθυνση του Μαρσαλείου Διδασκαλείου εκπαίδευσης δασκάλων.

**1924:** Ο Δ. Γληνός, αριστερός (μετέπειτα υπουργός Παιδείας στην κυβέρνηση Βουνού του ΕΑΜ) αναλαμβάνει τη διέυθυνση της Παιδαγωγικής Ακαδημίας.

**1925:** Η Ρόζα Ιμβριώτη καθηγήτρια στο μάθημα της Ιστορίας του ίδιου ιδρύματος αντιμετωπίζει αντιδράσεις για την κοινωνική προσέγγιση του μαθήματος που διδάσκει.

**1926:** Ο Δελμούζος και ο Γληνός απολύονται για «αντιθρησκευτικότητα», «αντεθνικότητα», «ανθηκότητα» ενώ η ανερχόμενη δικτατορία του Πάγκαλου τους εξορίζει. Το κίνημα Κονδύλη ανατρέποντας τον Πάγκαλο αναθέτει στον Άρειο Πάγο «διοικητική ανάκριση». Το πόρισμα κατέληγε στο συμπέρασμα πως και τα δύο ιδρύματα παρήγαν έργο «κατ' εξοχήν θρησκευτικόν και εθνικόν και σπουδαιότατον». Η περίπτωση αυτή έμεινε γνωστή ως «Μαρασλειακά».

**1976\*<sup>(1)</sup>:** Η κυβέρνηση του Καραμανλή καταργεί την καθαρεύουσα και τη διδασκαλία αρχαίων στο Γυμνάσιο.

**1986:** Το Νοέμβριο ο Τρίτος στη Γενική Συνέλευση της Πανελλήνιας Ένωσης Φιλογόγων «κρούει τον κώδωνα του κινδύνου» για την εξάλειψη της εθνικής ταυτότητας, για τη γλωσσική πενία όπως και την υποβάθμιση της ελληνικής γλώσσας με την κατάργηση των πρωτότυπων αρχαίων κειμένων στο Γυμνάσιο. Παράλληλα με επιστολή σε όλους τους αρχηγούς των κομμάτων καλεί σε εθνικό διάλογο για την παιδεία.

\*<sup>(1)</sup>. Αρκεί να σημειωθεί πως η γλώσσα ανάλογα με το περιεχόμενο των εκάστοτε κυβερνήσεων αλλάζει μέχρι το 1976.

#### ΟΤΑΝ ΤΑ ΑΦΕΝΤΙΚΑ ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΦΡΑΣΗ ΕΧΟΥΝ ΗΔΗ ΑΠΟΦΑΣΙΣΕΙ ΓΙΑ ΤΗ ΣΚΕΨΗ

**Ε**ίναι γνωστό πως οι μεταρρυθμίσεις σε κάθε κοινωνία αλλά και σε κάθε επίπεδο της, έχουν στόχο να εκτονώσουν τις ταξικές αντιλήψεις και την κοινωνική οργή από τη μία αλλά και από την άλλη λειτουργούν ως απόρροια των δομών της όπως και της διαμορφωμένης «κοινής επιθυμίας». Οι αλλαγές μέχρι τώρα που έγιναν σε πολιτικά, θεσμικά και νομικά πλαίσια δημιουργήματα των τεχνοκρατών επιστημόνων και καλοπληρωμένων διανομένων — δεν έκαναν τίποτε άλλο από το να δείξουν το βαθμό συντηρησης και αναπαραγωγής της εκάστοτε κοινωνικής δόμησης και τους συσχετισμούς μεταξύ των κοινωνικοπολιτικών δυνάμεων. Το ΠΑΣΟΚ εφαρμόζοντας το νομοθετικό πλαίσιο του Αντί-309 (1268, για τα ΑΕΙ, 1404 για τα ΤΕΙ, 1566 για τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες), και φυσικά αντλώντας από τον «πόθο του λαού για μόρφωση» έκανε ότι δεν μπόρεσε να κάνει η Ν.Δ. το 1979 με το Ν. 815. Η ουσία της εντατικοποίησης, του αυταρχισμού των καθηγητών, των οργάνων διοίκησης είναι ίδια και απαράλλαχτη μ' αυτή που η κυβέρνηση της «επάρατης» Δεξιάς, δεν μπόρεσε να εφαρμόσει.

Ο χώρος της εκπαίδευσης είναι κάτι παραπάνω από σημαντικός στα πλαίσια της δημιουργίας πολιτών με πειθήνια, μίζερη ύπαρξη και ιδεολογική συγκρότηση, όπως και στα πλαίσια της ειδίκευσης ανθρώπων και προπαρακευής τους για τον κόσμο της παραγωγής και της μισθωτής εργασίας.

**Ε**νας νεοσύντατος εθνικισμός πλαινείται πάνω από τα κεφάλια μας. Ένας κυκεώνας εντατικοποίησης και υποχρεωτικής εκμάθησης πραγμάτων που ο μοναδικός τους προσανατολισμός ήταν και είναι το πώς η εκάστοτε κοινωνική δόμηση να ελέγχεται iεραρχικά από λίγους. Η συγκεντρωτική δομή της αρχαίας ελληνικής «δημοκρατίας» αλλά και το ολιγαρχικό σύστημα (100 μέδιμνοι, 300 μέδιμνοι, 500 μέδιμνοι) αντανακλώνταν σε κοινωνικές και πολιτικές καταστάσεις γεννώντας ιδεολογήματα και φιλοσοφικά πλάνα που ποτέ δεν ξεπέραναν την ταξική τους φύση. Οι Αρχαίοι Έλληνες φιλόσοφοι γνωστοί για τη ζωή που έκαμαν στη δουλοκτητική κοινωνία που ζούσαν ήταν φυσικό να οραματιστούν κοινωνίες (σε διαφορετικά πλαίσια ο καθένας) χωρισμένες πάντα σε τάξεις και το ίδιο καταπι-

στικές (π.χ. πολιτεία του Πλάτωνα). Ήταν φυσικό οι αρχαίοι διδάσκαλοι του γενέντος μας να προσδιορίζουν την θητική από τη θέση τους και να την κατευθύνουν προς όφελος της κάστας τους και αυτών που υπηρετούσαν. Μέσα βέβαια σ' όλο αυτό το συρφετό των εξουσιαστικών αντιλήψεων υπήρχε και μια μερίδα σοφιστών, οι οποίοι άσκησαν κριτική σε πράγματα που τοποθετούνται από τη φύση τους σαν βασικά υλικά για το ζύμωμα της ταξικής κοινωνίας: Κριτική στη δουλειά, στο κράτος, στους θεσμούς, στην εκπαίδευση, κριτική στους ιμπεριαλιστικούς πολέμους ήταν το αντικείμενο αυτών που ποτέ δεν καρόθωσαν να επηρεάσουν πολύ την αρχαία δουλοκτητική κοινωνία. Αρκεί βέβαια να σημειωθούμε πως σε ελάχιστες εξαιρέσεις διδάσκαλοι σαν αναφορές περιληπτικά κείμενά τους στο Λύκειο, στο μάθημα της φιλοσοφίας<sup>(2)</sup>. Οι φαντασιώσεις του Ομήρου, η θητική του Σωκράτη και οι Πλατωνικές Κοινωνίες αποτελούν τη βάση της διδασκαλίας όπως και τη δημιουργική υποδομή των «υπερήφανων νεαρών» πριν γίνουν «τιμημένα γηρατεία».

Αυτό βέβαια δε σημαίνει πως η εμμονή στο θέμα των αρχαίων ελληνικών έχει σαν σκοπό να αναδείξει τους αγώνες που έκαναν οι δημοτικιστές να επισημοποιήσουν και να μεταφέρουν την καθομιλούμενη στην εκπαίδευση μια και η γλώσσα η ίδια έχει την ισχύ από μόνη της, ούτε να γίνει απόπειρα σύμπραξη με τους «αριστερούς», ή «προοδευτικούς» δημοτικιστές. Το πρόβλημα είναι το πως οι διανοούμενοι προοδευτικοί θέτουν το γλωσσικό ζήτημα προκειμένου να αναλαθεί η «κοινή γνώμη» — όπως πάντα — στο αν πρέπει στην περίπτωση να εφαρμοστούν τα αρχαία ή όχι. Ο σκοπός είναι καθαρός: ΣΕ ΚΑΜΜΙΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΜΦΙΣΒΗΤΗΘΕΙ Η ΤΑΞΙΚΗ ΦΥΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, Η ΥΠΑΡΧΗ ΤΟΥ ΩΣ ΘΕΣΜΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΠΑΡΑΓΕΙ ΤΗΝ ΚΥΡΙΑΡΧΗ ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΤΟΙΜΑΖΕΙ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΙΣΘΩΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ. Οι αντιμαχόμενες παρατάξεις ίσως να μη συμφωνούν τόσο στο «γλωσσικό ζήτημα» αλλά συμφωνούν σε μια ουσία: ΣΤΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΚΑΤΑΠΙΕΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΕΚΦΡΑΣΜΕΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΠΑΡΑΠΕΡΑ ΣΕ ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΟΠΟΥ ΟΙ ΛΙΓΟΙ ΘΑ ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΟΛΛΟΥΣ. Παράλληλα η έξαρση που δημιουργείται για τη διάσωση της εθνικής μας κληρονομιάς και πολιτιστικής ταυτότητας είναι και ένα μέσο για να μπορεί το κράτος να δίνει έμφαση στην εθνολατρεία αποσιωπώντας βέβαια τις ταξικές διαφορές κ

# Απέναντι στο θεσμό του Σχολείου



## I ΕΠΙΔΙΩΚΟΥΜΕ στο σχολείο.

Κάθε υπουργείο παιδείας, σ' οποιαδήποτε χώρα, καθορίζει την ύπαρξή του από την «επιθυμία» νά βγάλει τη χώρα από την εκπαιδευτική κρίση. Κάθε φορά λοιπόν παρουσιάζονται διάφορα νομοσχέδια καθυστερημένα ή εκσυγχρονισμένα, που εφαρμόζονται, αποτυχαίνουν και αρχίζει πάλι η ίδια διαδικασία. Όλο το πολιτικό τσούρμο κάθε φορά προσδιορίζει τη φύση και το χαρακτήρα του μαθητικού κινήματος, βγάζοντας τα αναγκαία συμπεράσματα και αιτήματα πάλης. Μετά από όλα αυτά το καινούριο νομοσχέδιο παίρνει υπ' όψιν τις προτάσεις των ενδιαφερομένων, προτείνοντας την κοινή θέληση όλων. Με άλλα λόγια οι κάθε είδους πολιτικοί μηχανισμοί περιμένουν το λόγο της εξουσίας για ν' απαντήσουν.

Εκδημοκρατισμός, αλλαγή, εκσυγχρονισμός, προγραμματισμός, κόκκινο σχολείο. Αυτές οι κούφιες φράσεις περικλείουν την ουσία, δηλαδή την ΑΠΟΔΟΧΗ του θεσμού του σχολείου. Από εκεί και πέρα οι διαφωνίες είναι σε επίπεδο δομής, χαρακτήρα, φύσης, χρώματος, ποσότητας κτηριακών εγκαταστάσεων κ.λπ. Η λογική αυτή είναι βέβαια γνώριμη στους αναρχικούς και την ονομάζουν —χωρίς ισοπεδωτικές τάσεις— ΚΡΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ.

Οι αναρχικοί βέβαια δεν μπορούν να περιμένουν το λόγο του κράτους. Η ανεξαρτησία μας από το κράτος είναι δοσμένη. Σε μας έγκειται να εφαρμόσουμε την ανεξαρτησία μας στην μεθοδολογία της κοινωνικής παρέμβασης. Ανεξαρτησία σημαίνει την εφαρμογή των αρχών, σ' οποιαδήποτε θεσμό παρεμβαίνουμε. Αυτό σημαίνει ότι η λογική μας προτείνει τις θέσεις μας ανεξαρτητητα από ουσιαστικοποίηση του σχολικού θεσμού. Γι' αυτό κάθε νομοσχέδιο που προτείνετε από το κράτος βρίσκεται ήδη αντιμέτωπο με το σχέδιο ανατροπής του σχολείου από τους αναρχικούς.

Εφ' όσον συγκρότηση των αναρχικών σημαίνει την ενότητά τους γύρω από την θέληση για Γενικευμένη Αυτοδιέυθυνση, δεν μπορεί παρά να σημαίνει το ίδιο όταν βρίσκονται αντιμέτωποι με το σχολικό θεσμό.

**ΝΑ ΛΟΙΠΟΝ, ΤΙ ΛΕΜΕ ΕΜΕΙΣ ΟΙ ΑΝΑΡΧΙΚΟΙ ΟΤΑΝ ΒΡΙΣΚΟΜΑΣΤΕ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΟΙ ΣΤΟ ΘΕΣΜΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.**

Σκοπός του σχολείου είναι η εμπέδωση γνώσεων για την παραγωγή ανθρώπων που θα επανδρώσουν το μηχανισμό της κοινωνίας σε όλα της τα επίπεδα, παραγωγική διαδικασία, πνευματική εξουσία, στρατιωτική κ.λπ. Γι' αυτό ακριβώς το λόγο, το σχολείο είναι αντανάκλαση του ταξικού χαρακτήρα της κοινωνίας. Ο ταξικός πολιτισμός αξιώνει την επιλογή και το διαχωρισμό σε αφεντικά και δούλους, σε καλούς και κακούς. Η επιλογή του πολιτισμού μας στηρίζεται στη προσφορά του καθενός στο σύστημα. Οι έννοιες καλός και κακός, εκλαμβάνονται κάθε φορά από τις ανάγκες της ταξικής κοινωνίας. Βασική της όμως επιδίωξη είναι ο διαχωρισμός και η επιλογή. Όποιος προσφέρει αμοιβήται. Συγκεκριμένα φαίνεται πιο ανάγλυφα στις σχολικές αίθουσες. Η περιοστήρη εμπέδωση —που προϋποθέτει ατομική θυσία— κενών γνώσεων ή χρήσιμων για το σύστημα ανταλλάσσεται. Το ανταλλακτικό νόμισμα αυτής της ατομικής θυσίας είναι ο ΒΑΘΜΟΣ.

Ο βαθμός έρχεται να επικυρώσει αυτό που σ' όλη την κοινωνία συμβαίνει. Ανταλλαγή του κόστους της παρεχόμενης υπηρεσίας —στη περίπτωσή μας μάθηση— με κάποιο αντίτιμο —στη περίπτωσή μας βαθμό— ανάλογα βέβαια με το κόστος που σπατάλησες γι' αυτό. Γι' αυτό ο βαθμός δεν είναι πάντα «καλώς». Γενίκευση λοιπόν του διαχωρισμού και στη βαθμολογία (κακώς - μετρίως - καλώς - λίαν καλώς). Αυτό αρχίζει από τότε που νοιώθουμε τον εαυτό μας μέχρι που τελειώνουμε το σχολείο. (Δημοτικό - Γυμνάσιο). Βέβαια ο βαθμός είναι πρόφαση της επιλογής και διαλογής που γίνεται. Η εντατικοποίηση, εκφρασμένη με τις εξετάσεις, έρχεται να κάνει έγκυρο και στο γραπτό λόγο αυτό που όλη τη χρονιά συμβαίνει.

Εμείς, οι αναρχικοί, δεν δίνουμε σε κανέναν το δικαίωμα να διαλέγει και να επιλέγει ανθρώπους. Η ανθρώπινη ζωή δεν είναι ούτε εμπόρευμα για να κοστίσει βαθμούς ούτε είναι εκτεθειμένη σε χρησιμότητες έξω από τη χρήση της ζωής.

Να γιατί λέμε:

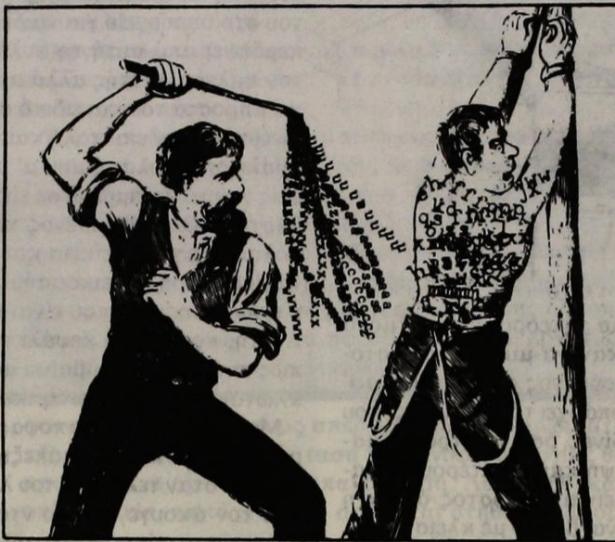
- 1) ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΒΑΘΜΩΝ
- 2) ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΚΑΘΕ ΜΟΡΦΗΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
- 3) ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΗ ΑΠΟ ΧΡΟΝΙΑ ΣΕ ΧΡΟΝΙΑ

Ας μη μας παραπλανούν οι διακηρύξεις των ειδικών της εξουσίας για εκσυγχρονισμό του εξεταστικού συστή-

ματος. Ξέρουμε, πως δεν πρόκειται για τίποτε άλλο από τον εκσυγχρονισμό και την βελτίωση της καταπίεσης.

Η λειτουργία του σχολείου εκτός από την εμπέδωση κατευθυνόμενων γνώσεων, θέλει να εμπεδώσει διάφορους κοινωνικούς ρόλους. Η εμπέδωση αυτών των κοινωνικών ρόλων, είναι προϊόν των κοινωνικών σχέσεων που επικρατούν στη μικροκοινωνία του σχολείου. Οι ρόλοι αυτοί έχουν την έννοια της αφαίρεσης του ζωντανού ανθρώπινου στοιχείου και την λειτουργία των πρότυπων χαρακτηροδομών. Ο ρόλος του άριστου μαθητή εκλαμβάνεται αφαιρώντας την ανθρώπινη υπόσταση που κρύβεται πίσω του. Εδώ ακριβώς πλαστίζεται η έννοια του ανταγωνισμού. Η βαρβαρότητα και ο ανταγωνισμός είναι οι προϋποθέσεις του διαχωρισμού των ανθρώπων.

Ο ουσιαστικότερος ρόλος που επιβάλλει η σημερινή κοινωνία είναι ο ρόλος του παθητικού δέκτη. Στην περίπτωσή μας αυτό το αναλαμβάνει η μαθητική ιδιότητα. Να ακούει και να συσσωρεύει γνώσεις δοσμένες από μηχανισμούς έχω απ' αυτόν.



Άλλο στοιχείο αυτού του ρόλου είναι η επαναλειπτική λειτουργία σαν μαθητής. Η καθημερινή παρουσία στις σχολικές αίθουσες και η πολύωρη παραμονή σ' αυτές. Συνδυασμένη η καθημερινή παρουσία με το φόβο της εξέτασης, της βαθμολογίας δημιουργούν μια απάνθρωπη στάση ζωής, άγχους και συνεχούς αδιεξόδου.

Αυτοί που θέλουν τον μαθητή φοβισμένο, αγχωτικό, «χαμένο» και διαχωρισμένο έχουν θεσμοποιήσει την υποχρεωτική παρουσία και μάλιστα όριο απουσιών. Γνωρίζουν βέβαια οι νομοθέτες ότι μιας μέρας «κοπάνα», ισοδυναμεί με μια μέρα απόλαυσης. Γνωρίζουν τον καταναγκασμό του σχολείου γι' αυτό και θεσμοποίησαν την υποχρεωτική παρουσία και το όριο απουσιών.

Επειδή οι αναρχικοί οραματίζονται μια κοινωνία όπου θανατώνεται κάθε νεκρό στοιχείο του ανθρώπου, επειδή θέλουμε το ανθρώπινο γένος ενωμένο, επειδή η αναδίπλωση του ζωντανού και η γεύση του ανοκτού δεν μας επιτρέπει να ξαναγυρίσουμε στις μίζερες ιδιότητες και ρόλους του μαθητή και επειδή, επίσης, πιστεύουμε στην χωρίς όρια απόλαυση της ζωής, γι' αυτό προτείνουμε:

**3) ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΥΣΙΩΝ**

**4) ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

Η ομαλή λειτουργία του σχολείου δεν στηρίζεται μόνο στην αποδοχή των ρόλων, δηλαδή στη συναίνεση των ανθρώπων που συμμετέχουν, αλλά στην βία και στο καταναγκασμό που επικυρώνεται με νόμους και όρους συμμετοχής.

Η βία αυτή εκφράζεται με ένα πλαίσιο κανόνων συμπεριφοράς για την επιβολή της ΤΑΞΗΣ. Αυτό στο σχολείο πλαστίζεται με την έννοια «καθήκοντα και υποχρεώσεις του μαθητή». Ο κάθε φορά «Δωδεκάλογος του μαθητή» δεν είναι τίποτε άλλο από κανονισμούς που δείχνουν την ηθική και τις ιδέες αυτών που τους δημιούργησαν. Φανερό βέβαια είναι ότι οι κανονισμοί δεν στηρίζονται στην αμοιβαία συμφωνία των μαθητών, αλλά έρχονται απ' έχω —υπουργείο παιδείας— και επιβάλλονται. Οι κανονισμοί υπάρχουν για να τιμωρούν αυτούς, που για διάφορους λόγους παρεκλίνουν.

Αυτό που στην κοινωνία είναι γνωστό σα φόβος καταστολής πλαισιωμένος από φυλακές, αστυνόμους και στρατό, στο σχολείο διοχετεύεται με την τιμωρία. Διαγωγή, αποβολή —μερική ή ολική—, να μερικές επιπτώσεις παρέκλισης των κανονισμών. Σκοπός του φόβου που πλαστίζεται μ' αυτόν τον τρόπο είναι η ενσωμάτωση και χειραγώηση των μαθητών, προετοιμάζοντάς τους για την κοινωνία της ιεραρχίας και υποτέλειας.

Αυτή είναι η γενικότερη λογική της εξουσίας. Τώρα ειδικότερα ανά καιρούς παρουσιάζονται διάφορα «προ-

δευτικά» νομοσχέδια, επειδή φθείρονται οι παλαιότερες μορφές καταστολής. Εκσυγχρονισμός στο σύστημα τιμωρίας σημαίνει αλλαγή στον τρόπο καταστολής και όχι κατάργηση της καταστολής.

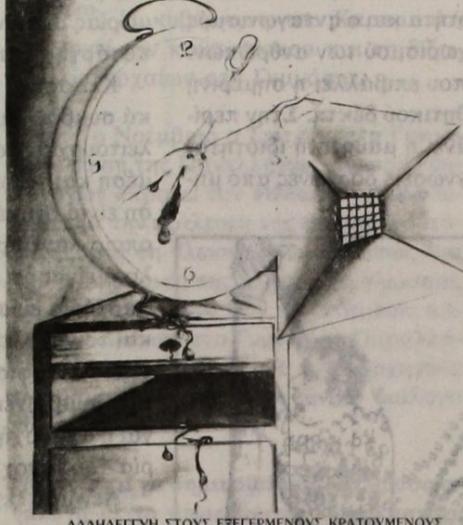
Κλασσικό παράδειγμα είναι τα πρόσφατα πειθαρχικά συμβούλια, στα οποία απεικονίζεται τέλεια ο τρόπος λειτουργίας των δικαστηρίων. Ο «κακός» μαθητής στη μέση και γύρω του οι καθηγητές. Το γελοίο στην υπόθεση είναι ότι πέρνει μέρος το προεδρείο του 15μελους το οποίο «αντιπροσωπεύει στούς μαθητές». Το γελοίο τελικά είναι ότι η συμμετοχή των μαθητών σ' αυτά τα δικαστηρί

Τα γεγονότα πριν την εξέγερση

και ο βασανιστής στρατοπεδάρχης Κόλλας.

# ΝΤΑΧΑΟΥ: Γράμμα του Παν. Γαγλία, κρατούμενου

ΕΛΛΕΓΡΙΣΗ ΗΤΑΝ Η ΑΡΧΗ

το ΚΑΤΕΡΓΟ ΤΗΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ  
NA ΚΑΤΑΡΓΗΘΕΙ

ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ ΣΤΟΥΣ ΕΞΕΓΕΡΜΕΝΟΥΣ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΟΥΣ

Κάπως ακριβώς έτσι έχουνε τα πράγματα μέσα στο ΝΤΑΧΑΟΥ της Κέρκυρας, και που ασφαλώς υπάρχουν και χειρότερα.

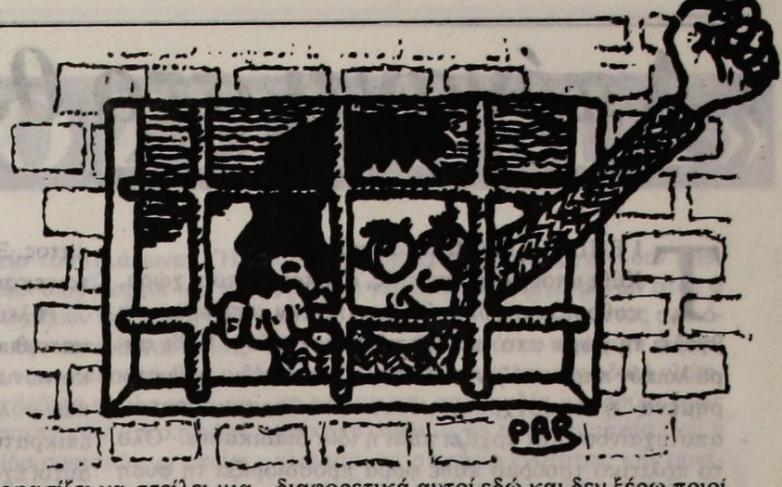
Κατ' αρχάς ο κάθε εισερχόμενος στο ΝΤΑΧΑΟΥ είτε πρόκειται για νέος ή παλιός πού φθάνει, τον περιμένουν πίσω απ' την εξωτερική πόρτα της φυλακής σ' ένα στενό διάδρομο καμμιά εικοσαριά διακεκριμένοι ροπαλοφόροι και του κάνουν τη σχετική υποδοχή. Εξευτελιστική σωματική έρευνα πόλεμος ψυχολογικός προκειμένου να του σπάσουν το ηθικό ενώ στη συνέχεια του παίρναντα ρούχα που φόραγε και του δίνουν από ένα γλιδιασμένο απ' τη βρώμα παντελόνι και σακάκι και αφού του ρίζουν μερικές μπουνιές και κλωτσιές για να καταλάβει στην τελική που βρίσκεται τον πετάνε χωρίς χρονοτριβές και νοθουσίες επάνω σ' ένα μουχλιασμένο στρώμα και για σκεπάσματα τρεις γεμάτο σκόνες και βρωμιές κουβέρτες μέσα στα εξωτερικά πειθαρχεία και ασφαλώς χωρίς παπούτσια. Τα εξωτερικά πειθαρχεία είναι οχτώ δηλαδή κελιά και μια καθήλωση· εκεί μέσα δεν υπάρχει σχεδόν φωτισμός ή τουλάχιστον λίγο φρέσκος αέρας για να μπορεί ο κρατούμενος έστω λιγάκι ν' αναπνέει, υπάρχει ελάχιστος αέρας και αυτός έρχεται βαρύς μέσα απ' τα ίδια τα πειθαρχεία και ασφαλώς φθάνει στα πνευμόνια του κρατούμενου από το φιλιστρίνι της πόρτας του.

Εκεί μέσα ο κρατούμενος παραμένει το περισσότερο μέχρι πέντε ημέρες ενώ όσο καιρό παραμένει ο ψυχολογικός πόλεμος απ' τους ροπαλοφόρους είναι ανυπόφορος κι πάει σύννεφο. Του πετάνε μια καραβάνια που σ' αυτή πιο πριν ή μεριών έχουν κατουρήσει ή ακόμη χέσει ή που βάζει φαγητό, που ούτε και τα γατιά δεν θα το ζύγωναν, και του λέιτι να το φας...». Στη διάρκεια που ο κρατούμενος που θα είναι εκεί μέσα φέρει διάφορες αντιρρήσεις, τον αρχίζουν στο φτερό που λέμε στο ξύλο και στη συνέχεια του κάνουν τα γλυκά ματάκια - ώστε να ξεχάσει τελείως ότι έγινε ή δεν έγινε.

Τέλος ο κρατούμενος αφού τελειώσει αυτή τη μικρή υποδοχή του ξανακάνουν εξευτελιστική σωματική έρευνα και στη συνέχεια αφού του παίρνουν τα ρούχα του πειθαρχείου του δίνουν τα δικά του και αρχίζουν τη δεύτερη έρευνα στα μπαγάζια του. Τα αδειάζουν κάτω σ' ένα όλο σκόνη και βρώμα πάτωμα και διαλέγουν ποιά πρέπει να του δώσουν και ποιά πρέπει να πάνε για την αποθήκη. Επί το πλείστον του δίνουν μόνο λίγα απαραίτητα ρούχα ενώ τα υπόλοιπα όλα απαγορεύονται είτε πρόκειται για βιβλία ή είτε πρόκειται για το καλό του στην τελική - με λίγα λόγια σου δίνουν αυτά που αυτοί θέλουν με το έτοι θέλουν ανεξαρτήτως αν πρόκειται έστω και για μηδαμινό πράγμα ή αντικείμενο και στη συνέχεια του πάει στο δεύτερο κελί ενώ τα μπαγάζια του για την αποθήκη.

Το δεύτερο κελί δεν έχει καμμιά ιδιαίτερη διαφορά με του πειθαρχείου είναι σχεδόν - παρόμοιο με τη μόνη όμως διαφορά δι' αυτή να κοιμάται όπως κοιμόταν ο κρατούμενος στο ταμεντένιο πάτωμα τώρα κοιμάται σε ταμεντένιο κρεβάτι, ένας της κακιάς ώρας λουτροκαμπτινές και ένα καλοριφέρ που για να ζεστάνει το κελί χρειάζεται να είναι αναμένο στο φουλ και όλο το εικοσιτετράωρο διαφορετικά το κελί μοιάζει χειρότερο και από ένα τάφο - ψυγείο. Εκεί ο κρατούμενος κοιμάται και δεν κάνει τίποτε άλλο γιατί δεν υπάρχει τίποτε άλλο· βιβλία δεν υπάρχουν παρά μόνο τα αστυνομικά της τσέπης (ΒΙΠΕΡ). Είδη αθλητισμού και χώροι δεν υπάρχουν

Κόλλας.



Την επόμενη αποφασίζει να στείλει μια επιστολή σ' ένα γνωστό του πρόσωπο τον καλεί ο Δ/ντής και του λέει πάρτες πίσω διότι δεν έχετε την ίδια επωνυμία· γράφει μια δεύτερη επιστολή προς την οικογένειά του και αναφέρεται σχετικά πλην τα οικογενειακά και για την επιστολή που έστελνε στο γνωστό του άτομο κι ο Δ/ντής του την έδωσε πίσω· και πάλι τον καλεί ο Δ/ντής και του λέει ότι αναφέρνεσαι για άτομο που δεν ανήκει στην οικογένειά σου και γιατό πάρτη πίσω. Κάνει μια τρίτη επιστολή και λέει να πάει κάποιος δικός του στο υπουργείο για να δει πότε θα ξεμπερδέψει από αυτή τη φυλακή, και πάλι τον καλεί ο Δ/ντής αλλά αυτή τη φορά έχει μπροστά του και ειδικό συμβούλιο· του δίνει πίσω την επιστολή και του λέει. Προσβάλεις τη φυλακή μου μ' αυτά που γράφεις γιαυτό σε τιμωρώ σε είκοσι μέρες πειθαρχείο. Ο κρατούμενος κοιτάει τους υπόλοιπους για επείκεια και βλέπει να φωνάζει δεύτερη και εικοσαήμερο πειθαρχείο η κοιν. υπηρεσία που είναι η σύζυγος του Δ/ντή, κουνάει το κεφάλι του και πάει δύο συνήθως — συμβαίνει με μπουνιές και κλωτσιές για τα εξωτερικά πειθαρχεία.

Μετά από καιρό αποφασίζει να κάνει μια τηλεφωνική συνδιάλεξη στους γονείς του και όταν τελειώνει του λέει ο φύλακας που τον άκουγε από το ντούμπλεξ τηλέφωνο να περάσει προς τον Δ/γτή. Ο φύλακας του λέει τα σχετικά ότι παραφέρθηκε και είπε κακά λόγια για τη φυλακή κ.τ.λ. και με τη σειρά του ο Δ/ντής τον κλείνει αυτή τη φορά άνευ συμβούλιου στο πειθαρχείο· άλλωστε και το συμβούλιο τυπικό είναι.

Τελείωσαν τώρα και τα λεφτά του δεν έχει ούτε γόπα που λέμε για να καπνίσει και κάθεται και παραμιλάει. Τι να κάνω; να ζητήσω απ' την υπηρεσία ίσως και μου δώσουν καμμιά φορά οι φιλανθρωπιστικές οργανώσεις κ.τ.λ. Πηγαίνει στην κοιν. υπηρεσία του λέει ότι δεν είναι τσιγαράδικο εδώ, πηγαίνει στον αρχιφύλακα του λέει τα ίδια· απελπισμένος λέει ν' άνοιγαν τουλάχιστον αυτό το συνεργείο θα έκανα κανένα χαρτζήλικι με την τέχνη που έχω και φτιάχνω εργάχειρα, αλλά όταν το είπε στον αρχιφύλακα του έριξαν εκεί μέσα ένα γερό ξύλο. Το ξέχασε και το συνεργείο και μαζί μ' αυτό αρχίζει να ξεχνάει και το εαυτό του.

Κοιτάει όμως ότι με λίγη ευεργετική εργασία αν εργαστεί θα συντομεύσει την αποφυλάκισή του γιαυτό κάνει άλλη μια προσπάθεια και πάει στο Δ/ντή και λέει τα προβλήματά του. Ο Δ/ντής τον διώχνει με τις κλωτσιές. Φύγει απ' εδώ που θέλεις και εργασία, σ' αυτές τις δουλειές έχω βάλει τους δικούς μου ανθρώπους κ.τ.λ.

Έρχεται η στιγμή που έχει κλείσει τα 2/3 της ποινής του και κάνει αίτηση αναστολής· απορρίπτεα. Κάνει δεύτερη, τρίτη, άλλες έρχονται απορρίπτες. Τώρα τον εαυτό του τον χάνει στην κυριολεξία και δεν βρίσκει άλλη διέξδικο και πηγαίνει στο ψυχίατρο, αυτός ο τελευταίος αφού ακούει τον πόνο του με την παρουσία δέκα διακεκριμένων ροπαλοφόρων του δίνει να παίρνει κάθε ημέρα μια χούφτα ψυχοφάρμακα έτσι που τον φθάνει στο σημείο να γίνει πραγματικό ρομπότ. Αν πεις και για τους τοξικομανίες μη χειρότερα κι από ρομπότ.

Έτσι και κάτω απ' αυτές τις προϋποθέσεις σκέφτεται τώρα ο ρομπότ κρατούμενος εδώ μέσα είναι στην κυριολεξία ο νόμος της θανατικής ποινής που δεν σε τελειώνει μια και κάτω αλλά σιγά-σιγά, και αστούς αυτούς να λένε ότι καταργήθηκε η θανατική ποινή. Το λοιπόν προκειμένου να πεθάνω κάτω απ' αυτές τις απάνθρωπες και εξευτελιστικές συνήθηκες οφειλώ μιας και ακόμη τουλάχιστον το μυαλό μου δεν έχει πάψει να σκέφτεται την πραγματική πραγματικότητα, να επαναστατήσω,

διαφορετικά αυτοί εδώ και δεν ζέρω ποιοι άλλοι αρμόδιοι θέλουν να με εξοντώσουν αφού έτσι τόχουν σκοπό μ' αυτό το σύστημα να κάνω μια οξύθυμη διαμαρτυρία μετά αποχής συστίτιου, άλλωστε και να είχα... που δεν έχω τίποτε είναι ίσως απεργία πείνας και να ζητήσω τον αρμόδιο αν πράγματι γνωρίζει αυτές τις συνήθηκες ώστε να με εξοντώσει, διαφορετικά αν δεν τις έχει να τις βελτιώσει όλες τις περιπτώσεις εδώ μέσα, και στην τελική αν δεν μπορεί ο αρμόδιος ούτε να τις βελτιώσει τότες δεν θα είχε άλλο καλύτερο να κάνει από το να γκρεμίσει αυτό το καταραμένο κολαστήριο.

Έτσι φθάνει η κατάλληλη ώρα και ο κρατούμενος αποφασίζει ότι ήρθε η ώρα για να επαναστατήσει έχοντας έτοιμα τα αιτήματά του για να τα δώσει στον αρμόδιο υπουργό ή σε κανέναν άλλον διότι οι υπόλοιποι Δ/ντής, Εισαγγελία κ.τ.λ. είναι άτομα αναξιόπιστα και ούτε λόγος για διάλογο· μόνο ο Υπουργός και αυτός θα δούμε αν πράγματι είναι αναξιόπιστο ή αξιόπιστο άτομο ώστε να λύσει τα δίκαια και νόμιμα αιτήματά μου.

Στις 3.1.87 ο ένας κρατούμενος σε αριθμό γίνονται περίπου 90 και αποφασίζουν ομόφωνα να κατέβουν σε αποχή συστίτου μετά οξύθυμη διαμαρτυρία έως ότου έρθει ένας εισαγγελέας Εφετών κι αυτός να είναι εκτός Κερκύρας.

Πράγματι τη δεύτερη ημέρα της αποχής που γινόταν από το συστίτιο και με την οξύθυμη διαμαρτυρία χωρίς όμως φωνές μενοντας έχω απ' τα κελιά τους φθάνει ένας εισαγγελέας μέρα μεσημέρι και καλεί από κάθε ακτίνα να έρθει κι από ένας εκπρόσωπος της για συζήτηση των αιτημάτων. Η επιτροπή των κρατουμένων αποτελείται από πέντε άτομα: Παναγιώτη Γαγλία, Χαρ. Τζούρα, Χ

ΑΜΜΑΤΑ — ΚΕΙΜΕΝΑ — ΓΡΑΜΜΑΤΑ — ΚΕΙΜΕΝΑ — ΓΡΑΜΜΑΤΑ — ΚΕΙΜΕΝΑ — ΓΡΑΜΜΑΤΑ — ΚΕΙΜΕΝΑ — ΓΡΑΜΜΑΤΑ — ΚΕΙΜΕΝΑ — ΓΡΑΜ

Η «ΔΟΚΙΜΗ» σε κάθε τεύχος θα δημοσιεύει κείμενα και γράμματα χωρίς περικοπές με γεγονότα, καταγγελίες, απώψεις, κριτικές και προβληματισμούς.

Τα γράμματα να στέλνονται στην Τ.Θ. 28050 100 22 ΑΘΗΝΑ, και αν είναι δυνατόν να μην έχουν μεγάλη έκταση.

## ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ

Σύντροφοι της ΔΟΚΙΜΗΣ,

Στο τεύχος σας με «αριθμό φυλ. II» (16 Γενάρη 1987) δημοσιεύσατε επιστολή που υπογράφεται «μερικοί από αυτούς που κατά καιρούς παραμεριστήκαν από το δελτίο πληροφόρησης «Ο ΑΝΑΡΧΙΚΟΣ». Σεβόμαστε απόλυτα το χώρο των αναρχικών εντύπων γιατί γνωρίζουμε πόσο δύσκολα εξασφαλίζεται κι είναι κρίμα να αναλώνεται για την εκτόνωση προσωπικών παθών. Όμως, η ψευδολογία των επιστολογράφων δημιουργεί την αναγκαιότητα της απάντησης όλων όσων εργάζονται για τον ΑΝΑΡΧΙΚΟ.

Λίγο πριν από την έκδοση του δελτίου με αριθμό 7 (Οκτώβρης 1986) εμφανίστηκαν οι άνθρωποι που υπογράφουν την παραπάνω επιστολή και έφεραν προς δημοσίευση κείμενο 14 χειρόγραφων σελίδων μεγέθους κόλας αναφοράς. Όντας δύσκολη η δημοσίευση ενός τόσο εκτεταμένου κειμένου (Ο ΑΝΑΡΧΙΚΟΣ διαθέτει μόνο... 4 σελίδες) το κείμενο κρατήθηκε «στο ψυγείο». Σε συζήτηση που έγινε λίγο αργότερα, πριν από την έκδοση του τεύχους 8 (23 Οκτώβρη 1986) συμφωνήθηκε να περιοριστεί από τους ίδιους τους συντάκτες του το κείμενο και να δημοσιευτεί. Πράγματι, για πρώτη φορά οι άνθρωποι αυτοί έδωσαν συνεργασία στον ΑΝΑΡΧΙΚΟ στο τεύχος 8 και ήταν ακριβώς αυτό το κείμενο. Το οποίο φυσικά δημοσιεύτηκε καταλαμβάνοντας ολόκληρη την πρώτη σελίδα και σχεδόν τη μισή τελευταία σελίδα. Οι ίδιοι άνθρωποι έδωσαν στο τεύχος εκείνο (αριθμός 8) ακόμη δύο κείμενα («Περί Ρωχάμη ο λόγος» στη σελ. 2 και «Ένα σημείωμα για το γυναικείο ζήτημα μέσα στο χώρο μας» σελ. 4) που φυσικά δημοσιεύτηκαν. Έτσι, στο τεύχος 8 τα κείμενά τους και μόνο κατέλαβαν το 50% περίπου του συνολικού χώρου του ΑΝΑΡΧΙΚΟΥ. Ας σημειωθεί ότι στο ίδιο τεύχος υπήρχε και κείμενο για τον Ν. Τσουβαλάκη που περικόπηκε πολύ μετά από την αντίθετη



## ΤΟΝ «ΑΝΑΡΧΙΚΟ»

γνώμη των ανθρώπων αυτών, που θεωρούσαν άσκοπη την προβολή του συγκεκριμένου θέματος.

Η δεύτερη συνεργασία αυτών των ανθρώπων ήρθε στο επόμενο τεύχος, αριθμός 9.30 Οκτώβρη 1986. Στο τεύχος αυτό δημοσιεύτηκαν τα εξής δικά τους κείμενα: «Και ξανά για τα παιδιά στη Θεσσαλονίκη» σελ. 1, «Οι καλοί ταξιτζήδες και η Σαλώμη» σελ. 2, «Ο ρατσισμός και στην Ελλάδα» σελ. 2, «Θάνατος φαντάρου» σελ. 2, «Η εργασία απελευθερώνει» σελ. 4. Και στο τεύχος εκείνο οι άνθρωποι αυτοί... κατάφεραν να καλύψουν το 50% του χώρου του δελτίου.

Όμως, στο τεύχος 9 υπήρξε, πριν από την έκδοσή του ένα πρόβλημα με το κείμενο «Οι καλοί ταξιτζήδες και η Σαλώμη». Συμφωνήθηκε όμως να δημοσιευτεί παρά τις διαφωνίες. Η συζήτηση εκείνη έληξε έτσι. Την επόμενη μέρα όμως και ενώ οι άνθρωποι που το είχαν γράψει απουσίαζαν, συμφωνήθηκε να μπει κάτω από το επίμαχο κείμενο μία σημείωση που έλεγε επί λέξη «το κείμενο αυτό δεν έτυχε της γενικής αποδοχής από όλους τους συντρόφους που εργάζονται για την έκδοση του ΑΝΑΡΧΙΚΟΥ». Δημοσιεύτηκε όμως αυτούσιο στα πλαίσια της αντίθεσής μας προς κάθε μορφή λογοκρισίας». Η σημείωση αυτή θεωρήθηκε ότι θα έμπαινε οπωσδήποτε κάτω από το κείμενο μια και δεν έθιγε κανένα και αποτελούσε τη θέληση των υπόλοιπων μισών. Πράγματι, η σημείωση γράφτηκε στη φωτοσύνθεση και κολήθηκε στα χρωμοφάν. Και εδώ αρχίζει το δράμα.

Οι άνθρωποι αυτοί που παραπονούνται ότι «εκδιώχτηκαν» ήταν ακριβώς εκείνοι που παρέλαβαν τα χρωμοφάν για να τα πάνε στο τυπογραφείο. Διάβασαν τη σημείωση, λοιπόν, και έκριναν ότι ήταν αρνητική για το κείμενό τους και την αξιοπρέπειά τους (ακούς εκεί να μην συμφω-

προς Εφημερίδα Δοκιμή για δημοσίευση σε κάποιο φύλλο.

Σύντροφοι,

Κάτι που έχει συζητηθεί πολύ μετά την Πάτρα είναι το Πανελλαδικό έντυπο. Η αναγκαιότητα έκδοσης Πανελλαδικού εντύπου

είναι μεγάλη και το όλο θέμα πολύ σοβαρό.

Πολλοί μέχρι τώρα έχουν πει την γνώμη τους μέσω εντύπων, εσωτερικών δελτίων, γραμμάτων κ.λ.π. Έτσι αποφασίσαμε να πάρουμε το λόγο και να δώσουμε τη δικιά μας γνώμη.

Στο σοβαρό πρόβλημα που λέγεται έκδοση Πανελλαδικού εντύπου, έχουμε να προτείνουμε την εξής λύση:

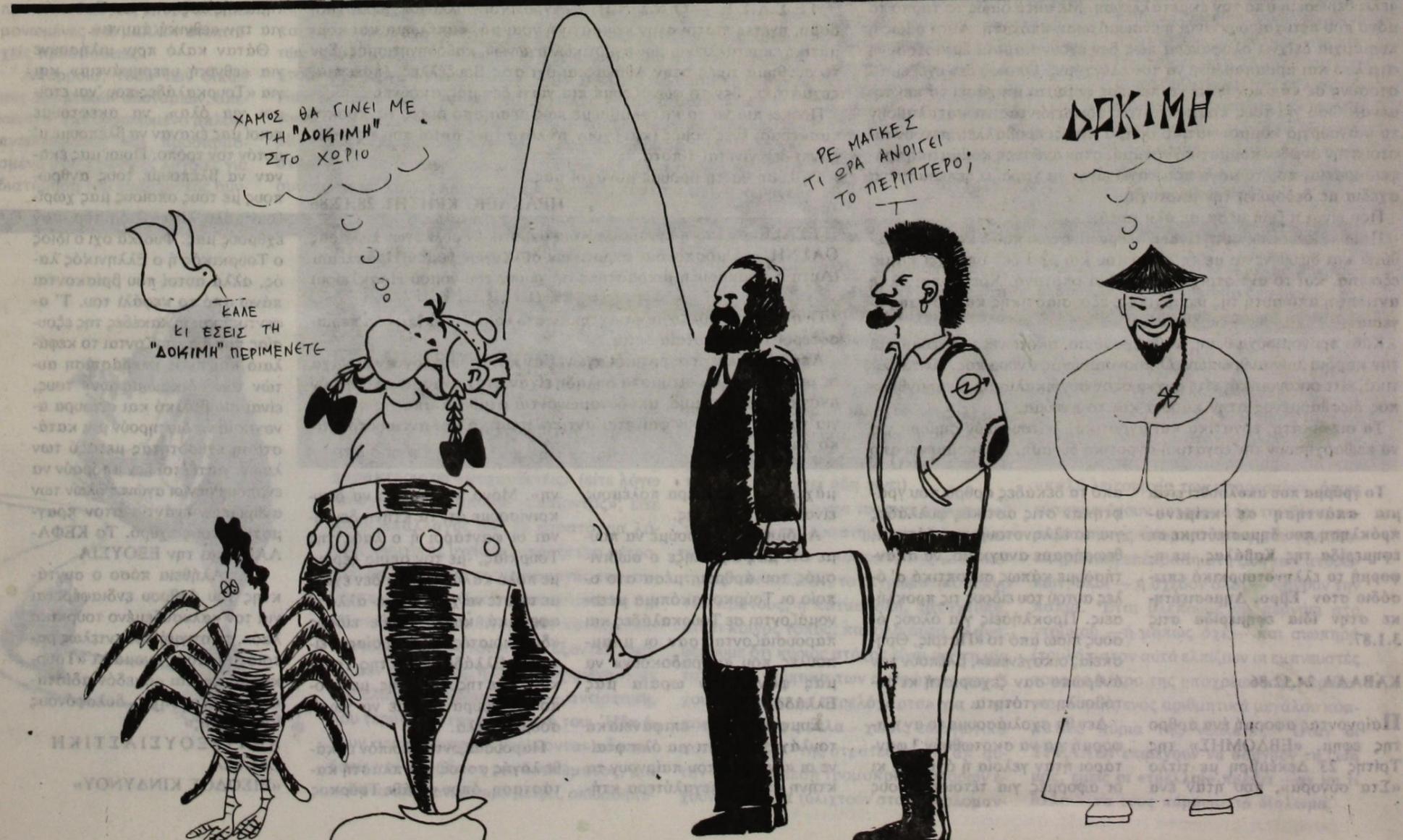
Πιστεύουμε ότι η «Δοκιμή» αυτή τη στιγμή είναι η καλύτερη λύση. Η ήδη υπάρχουσα εφημερίδα μπορεί αν όλοι εμείς που ενδιαφέρομαστε βάλουμε το χέρι στην τσέπη και προσφέρουμε (όσοι μπορούμε), ένα σταθερό μηνιαίο χρηματικό ποσό, να αυξήσει τις σελίδες της, την ποιότητα, να τυπώνεται εβδομαδιαία. Έτσι οι περισσότερες σελίδες της θα μπορέσουν τα κείμενα και τα γράμματα απ' όλη την Ελλάδα με γεγονότα, καταγγελίες, απώψεις, κριτικές και προβληματισμούς. (2ον) τις 6 ενότητες θεμάτων που πρότειναν οι συντρόφοι μας (βλέπε γράμμα της ομάδας ΑΤΑΞΙΑ στη Δοκιμή φύλλο 7) σε εβδομαδιαία βάση και σε μεγαλύτερο αριθμό φύλλων για την κάλυψη ολόκληρης της Ελλάδας.

Ίσως το πρώτο τεύχος της (νέας) Δοκιμής να μην είναι τόσο πανελλαδικό έντυπο αλλά σιγά-σιγά με τη βοήθεια όλων μας το 5ο τεύχος (ύστερα από ένα χρόνο) της νέας πάντα Δοκιμής θα είναι σίγουρα Πανελλαδικό έντυπο.

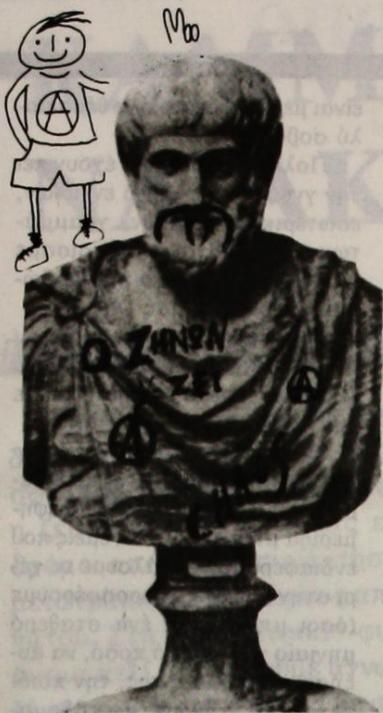
Θεσσαλονίκη  
Γενάρης 1987  
Ομάδα «ΦΑΚΑ»

πριν από δύο μήνες περίπου.

Οι σύντροφοι που εξακολουθούν να εργάζονται στον ΑΝΑΡΧΙΚΟ



από σελ. 8



ται μέσα από την μελλοντική υπερεντυτικοποίηση που προετοιμάζεται από τους πληρωμένους εγκέφαλους του Υπουργείου. Πράγμα που κάνει να μη διαφέρουν σε τίποτα από τους προοδευτικούς αντιδρώντες στον Τρίτην οι οποίοι χρησιμοποιούν το επιχείρημα πως αν τα αρχαία εφαρμοστούν θα προκαλέσουν σύγχιση στο μαθητή. Και αυτό σημαίνει πως οι κύριοι δημοτικιστές κρούουν τον κώδωνα του κινδύνου για το ότι πιθανόν να υπάρχουν επώδυνες για το κράτος επιπτώσεις αν ο μαθητής δεν μπορείται λόγω γνώσεων και του νεαρού της ηλικίας του να μπει στο λούκι αυτό της εντατικοποίησης. Οι μαθητές μπορείται να γράψουν στα παλιά τους τα παπούτσια τα μαθήματα κι αργότερα

ίσως με κάθε τρόπο αρχίσουν να σαμποτάρουν το σχολείο γενικότερα. Αυτό βέβαια εντείνει τη δημιουργία του χάους πράγμα που δυσκολεύει τους καριούς, και για τους διανυούμενους, των πριγκήπων αφού το σχολείο δεν θα υπηρετεί τους ιδεολογικούς εθνικούς και οικονομικούς στόχους του κράτους. Το πρόβλημα των αντιδρώντων δημοτικιστών ανάγεται στη σωστή εκμάθηση της γλώσσας «μεθοδική ορθολογική διδασκαλία... και να στηρίζεται στα δεδομένα της επιστημονικής γλωσσολογίας. Εξάλλου η αλλοιώση ή καλύτερα ο κίνδυνος να αλλοιωθεί η γλώσσα... είναι μείζον κοινωνικό πρόβλημα που η ουσιαστική του αντιμετώπιση δεν μπορεί να αναχθεί στον πατριωτισμό των λέξεων.... που δήθεν εξοβελίζουν την εξάρτηση... ενώ ταυτόχρονα τη στηρίζουν και τη βαθαίνουν». «Η σωστή γνώση της ζωτικής γλώσσας είναι προϋπόθεση για την εκμάθηση της «μητέρας» της νεκρής» (Σ. Σ. εννοεί την αρχαία) ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ 30.11.86.

«Και γενικά οι πιο πολλοί συζητήτες δεν δείχνουν να ξέρουν ή έντως δεν ξέρουν: τι είναι Σχολείο και τι μπόρει να του ζητήσουν και ούτε κάν υποψιάζονται πόσο και πότε μπορεί να ανταποκριθεί σε στόχους και συμπεριφορές» ΑΥΓΗ 11.1.86. Βλέπουμε δηλαδή πως η αναζήτηση βρίσκεται στα όρια της απόπειρας για το «προοδευτικό σχολείο» με τη δική τους έννοια και στα πλαίσια της προώθησης των δικών τους πλαισίων και αντιλήψεων π.χ. 15% δαπάνες για την παιδεία ή αυτό που έγραψε η ΑΥΓΗ πως το θέμα της παιδείας υπάρχει αντίστροφα: «Υπάρχει θέμα Παιδείας της κοινωνίας μας και θέμα Παιδείας της πολιτικής μας<sup>3</sup>. Το πρόβλημά τους δεν είναι να καταργηθεί η ταξική φύση της μάθησης (όπως ακριβώς δεν θέλουν να καταργήσουν την ταξική κοινω-

νία), αλλά να ενδυναμώσουν τις δομές του και να περνούν την ιδεολογία που αυτοί θέλουν. Οι ενέργειές τους δεν βρίσκονται στο χτύπημα της δόμησης του κρατικού σχολείου (συγκεκριμένοι τόποι μάθησης, αντιστοιχίες του με την εργασία και το στρατό) αλλά επιδιώκουν να αλλάξουν τον τρόπο διαχείρισής του στα πλαίσια της οικονομίας που προτείνουν αλλά και της καταπιεστικής κοινωνίας που προετοιμάζουν.

Ο προσανατολισμός τους είναι να κάνουν τους ανθρώπους γνώστες και χρήστες μιας ιδεολογίας η οποία θα περνά μέσα από τη γλώσσα που μιλούν. Η μορφή της γλώσσας που εκ των πραγμάτων ισχύει είναι αυτή που εξυπηρετεί τις ανάγκες της συγκεκριμένης κοινωνικής συγκρότησης.

Ο Δ. Σολωμός κατά τη διάρκεια της επανάστασης είχε πει ειρωνικά «Άμε να βρεις τους πολέμαρχους, ψηλάφισε τους τες λαβωματιές και πες τους ότι πρέπει να τες λεν τραύματα». Είναι γνωστή η προσπάθεια της μετάδοσης της μόρφωσης με τρόπο κατανοητό κι όχι δόκιμο ή λόγιο παραμερίζοντας καταμέρους το γλωσσικό ζήτημα. Όμως τώρα δεν ζούμε στην εποχή του 1821 και της εθνικοπελευθερωτικής περιόδου των Ελλήνων αλλά στην εποχή της «αρωγής» και της «ευδοκίμησης» βρισκόμαστε στην εποχή των διανοούμενων όπως του Ερατοσθένη Καψωμένου, ο οποίος δηλώνει κυνικά στην Πρώτη 26.11.86 «Αν ήταν να προτείνουμε αστυνομικά μέτρα τότε θά θρισκα πολύ πιο αποτελεσματικό να σταματήσει λ.χ. η αθλιότητα των ποδοσφαιρικών εκπομπών που διδάσκουν στους νέους ότι ο αγώνας Σαουθάμπτον - Ιπσουϊτς είναι απέριως σημαντικότερη είδηση από την έκδοση μιας νέας ποιητικής συλλογής του Ελύτη». «Πολύ όμορφα κύριε Καψωμένε. Οι μπάτσοι αλλάζουν, οι μπάτσοι τυνόνται,

με μανδύες και απαγγέλουν στίχους, οι μπάτσοι τραγουδούν της δικαιοσύνης τον ήλιον νοητόν, οι μπάτσοι περπατούν στις συνειδήσεις μας όχι ως ραβδούχοι και κρανοφόροι αλλά κρατώντας περγαμηνές και πάπυρους. Οι σημερινοί γλωσσοαμύτορες αλλά και οι μεσαιωνικοί οπισθοδρυμικοί με λύσσα υπερασπίζουν τη σημερινή τάξη πραγμάτων στην παιδεία δίνοντας το άλλοθι της συντήρησης ή της προόδου εκατέρωθεν όπως και επιζητούν να καλουπώσουν τη γλώσσα, που μιλάει ο λαός μέσα σε σχολεία προπαρασκευαστήρια των διαχειριστών και εργαζομένων της καπιταλιστικής μηχανής.

**Όμως....**

υπάρχει μια λύσσα που ζητά να καταστρέψει τους τύπους και τους νόμους, που δεσμεύουν τη γλώσσα μας, που σκλαβώνουν τη σκέψη μας που μαντρώνουν την επιθυμία της έκφρασης, της ζωής, της επαφής, του έρωτα: Αν στόχος του κράτους είναι να ελέγχει την ψυχή, το πνεύμα, τη ζωή μας, την ΕΚΦΡΑΣΗ ΜΑΣ

**Τότε.... απαντούμε**

η γλώσσα της εξέγερσης κόκκαλα δεν έχει

**ΚΑΙ ΚΟΚΚΑΛΑ ΤΣΑΚΙΖΕΙ**

Γ.Κ. δάσκαλος

\*(2). Αυτό βέβαια σε καμπιά περίπτωση σε σημαίνει, πως έστω «κάτι» θα αλλάξει αν το σημερινό ταξικό σχολείο διδάσκει τέτοιου είδους κείμενα μια και τη μάθηση εμμένει σε εξουσιαστικές σχέσεις στην εξουσιαστική κοινωνία που ζούμε.

\*(3) Είναι γνωστές οι απόπειρες «εξυγίανσης» της πολιτικής ζωής από το ΚΚΕσωτερικού και ιδιαίτερα τώρα με την προετοιμασία του καινούργιου φορέα.

## ΟΙ ΑΙΤΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΘΛΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ

### ΕΡΓΑΤΙΚΗΣ-ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ

Τί είναι τάξη; Τάξη είναι μια συνειδητά οργανωμένη κοινωνική δύναμη. Λόγου χάρη η άρχουσα τάξη, είναι συνειδητή, και ενεργεί συλλογικά για να οργανώσει όχι μόνο τον εαυτό της, αλλά επίσης και το λαό (Μάζα) που εξουσιάζει. Η τάξη έχει μόνο συνείδηση του κοινωνικού της είναι, γιατί επιδώκει να οργανώθει. Η μάζα δεν έχει συνείδηση του κοινωνικού της είναι γιατί οργανώνεται από τα αφεντικά και τα κρατικά δρύγανα, και έτσι υποτάσσεται και δουλεύει για αυτά.

Οι «σοσιαλιστές» μας, αντιθέτοντας την ταξική συνείδηση και την ιεραρχική οργάνωση στον αυθορμητισμό, προσπαθούν να αφομοώσουν τις κοινωνικές διαδικασίες (συγκρούσεις) στον εξουσιαστικό πολιτικό και οργανωτικό μηχανισμό που ελέγχει το κόμμα.

Η τραγωδία του σοσιαλιστικού κινήματος είναι πως ριζώμενο στο παρελθόν, χρησιμοποιεί τις μεδόδους της κυριαρχίας, για να μας «ελευθερώσει» από την εκμετάλλευση. Με αυτό όμως το τρόπο το μόνο που πετυχαίνουν είναι η ενσωμάτωση-υποταγή. Αυτή όμως η κυριαρχία δείχνει ολοφάνερα πως δεν έχουν καμιά εμπιστοσύνη στο λαό και προσπαθούνε να τον ελέγχουν. Όποιος δεν έχει εμπιστοσύνη σε κάποιον θέλει να πει πως φοβάται μη χάσει τα κεκτημένα. Όσο για τους κομμουνιστές, αδυνατώντας να καταλάβουν το καινούργιο κομμουνιστικό όραμα που ξεπροβάλλει, μένουν πιστοί στην άνωθεν κομματική γραμμή, στην ανώτερη κομματική γραφειοκρατία, που το μόνο που κάνει είναι να χαράζει ξεπερασμένα σχέδια με δεδομένη την αποτυχία.

Που είναι η ζωή μέσα σε όλα αυτά;

Πάιρνω και δίνω, αυτή είναι η ανθρώπινη ζωή που ο καθένας διεύθυνει και διευθύνεται με τη σειρά του και άρα δεν υπάρχει καμιά εξουσία, και το αντίστοιχό της, καμιά υποταγή. Χρειάζεται άλλη αντιληφή από αυτή της ιεραρχικής, εξουσιαστικής και μόνιμης πρεσβείας.

Κάθε προνομιούχα θέση, κάθε προνόμιο, σκοτώνει το πνεύμα και την καρδιά των ανθρώπων. Ο προνομιούχος άνθρωπος, είτε πολιτικά, είτε οικονομικά, είτε συχνά στον συνδικαλισμό, είναι άνθρωπος διεφθαρμένος στην καρδιά και το πνεύμα.

Τα συνδικάτα, εργατικά και αγροτικά, λειτουργούν σήμερα για να πειθαρχήσουν την εργατική-αγροτική δύναμη. Αποκομιένοι από

Το γράμμα που ακολουθεί είναι μια απάντηση σε κείμενο πρόκληση που δημοσιεύτηκε σε εφημερίδα της Καβάλας, με αφορμή το ελληνοτουρκικό επεισόδιο στον Έβρο. Δημοσιεύτηκε στην ίδια εφημερίδα στις 3.1.87.

KABALA 24.12.86

Παίρνοντας αφορμή ένα άρθρο της εφημ. «ΕΒΔΟΜΗΣ» της Τρίτης 23 Δεκέμβρη με τίτλο «Στα σύνορα», που ήταν ένα

από τα δεκάδες άρθρα που γράφηκαν στις αστικές φυλλάδες για το ελληνοτουρκικό ζήτημα, θεωρήσαμε αναγκαίο, να απαντήσουμε κάπως συνοπτικά σ' όλες αυτούς του είδους τις προκλήσεις. Προκλήσεις για όλους όσους πίσω από το «Πατρίς, Θρησκεία, οικογένεια», βλέπουν τον άνθρωπο σαν ξεχωριστή και αυτόβουλη οντό



## Ο ΠΟΛΕΜΟΣ ΙΡΑΝ - ΙΡΑΚ

Είναι περίπου εφτά χρόνια από τότε που ο μεγαλομανής πρόεδρος του Ιράκ Σαντάμ Χουσεΐν επιτέθηκε απρόκλητα στην Ισλαμοκρατούμενη Περσία, βγάζοντας ξανά στην επιφάνεια — που ίσως να λειτούργησε και στην πρόφαση — τις παλιές εδαφικές διαφορές στη μεθοριακή γραμμή Ιράν-Ιράκ. Το σκεπτικό του ήταν απλό όσο και επιπλόλιο: εκμετάλλευση της ανατροπής του Σάχη από τους θεοκρατικούς Μουλάδες — ουσιαστικά ήταν μια επανάσταση που έστειλε το Ιράν στην εποχή του Μωάμεθ — με στρατιωτική επέμβαση στις πετρελαικές εγκαταστάσεις της Περσίας. Έτσι ο έλεγχος της χώρας του — και συνεπώς ο δικός του — στην εμπορία του μαύρου χρυσού θα ήταν καθοριστικό για την πολιτική του ΟΠΕΚ με επεκτάσεις στη διεθνή οικονομία και το νομισματικό σύστημα.

Στην αρχή όλα έδειχναν ότι κάτι τέτοιο θα μπορούσε να επιτευχθεί, αλλά ο κακός υπολογισμός εξέλιξες της κοινωνικό-πολιτικής κατάστασης στην Περσία ανέτρεψαν την πορεία ολοκλήρωσης. Το Ισλαμικό καζάνι είχε ξεχυλίσει, ο Χομεϊνί άρχισε να αντιστέκεται στέλνοντας στο μέτωπο ανθρώπινα κύματα, που ήταν όμως και επιδιωκόμενος στόχος η κατανάλωσή τους, (το αντιανθρώπινο καθεστώς του Ιμάμη—Χομεϊνί είχε φέρει λαϊκές αντιδράσεις από τους πρώτους μήνες της εδραιώσης του, έτσι στέλνοντας εκανοντάδες χιλιάδες λαούν να δολοφονηθούν στον πόλεμο, αφού ήδη αρκετοί αντικαθεστωτικοί βρίσκονταν στη φυλακή —Μουντζαχεντίν, αριστεροί, Κούρδοι, κ.λ.π. — μπορούσε να ελέγχει εύκολα και σίγουρα το εσωτερικό).

Μετά από εφτά χρόνια λοιπόν και ενώ ο ανθρωποβόρος πόλεμος συνεχίζεται αμέωτα, τα Ιρανικά στρατεύματα έχουν φτάσει να απειλούν κατάληψη της Βασόρας (δεύτερη σε μέγεθος Ιρακινή πόλη) με πολλές πιθανότητες πραγματοποίησης. Ο ρόλος και των δύο μιλιταριστικών υπερδυνάμεων είναι διπολικός, καμιά από τις δύο δεν υποστηρίζει ανοιχτά κάποιον από τους αντιμαχόμενους, ακόμα και στις εσωτερικές κινήσεις δεν υπάρχει γνήσια κάλυψη (η Σοβιετική Ένωση ακόμη και τους Πέρσες αριστερούς δεν έχει ποτέ υποστηρίξει ξεκάθαρα). Έτσι παρά την «ουδέτερη» πολιτικά στάση τους, οι πωλήσεις όπλων και για τους δύο εμπόλεμους γίνεται συνεχώς από την αρχή της σύρραξης. Το πρόσφατο σκάνδαλο του «Ιρανγκέιτ» έδειξε ένα μέρος από το πραγματικό ρόλο των αμερικανών-ιμπεριαλιστών και τη θέση τους στο όλο παιχνίδι οι ενέργειες των σοβιετικών είναι γνωστές με την παροχή όπλων μέσω Αφγανιστάν, στο Ιράν, από τη μια μεριά καθώς και από τα ίδια τα σύνορά του, στο Ιράκ, από την άλλη. Η μεσολάβηση και η ουσιαστική προσπάθεια για τον τερματισμό του πολέμου τουλάχιστον από τις δύο υπερδυνάμεις είναι ανύπαρκτη. Στο όλο πρόβλημα δεν πρέπει να ξεχνάμε τη συμβολή του Ισραήλ —εμπόριο όπλων— που αξιώνοντας τον τίτλο του αδιαφορικήτου ρυθμιστή των θεμάτων της μέσης ανατολής —παλιός ρόλος της Περσίας του Σάχη— προσπαθεί με κάθε τρόπο να αυξήσει την επιροή και τα κέρδη του (πολιτικά, οικονομικά, στρατιωτικά).

Το κόστος από τη συνέχιση των εχθροπραξιών είναι τεράστιο για τη διεθνή ναυτιλία και την πετρελαική αγορά, με γενικότερες συνέπειες στις οικονομίες πολλών κρατών — ο ΟΠΕΚ πριν λίγους μήνες έφτασε στα πρόθυρα της διάλυσης — αυτό

## ΜΕΓ. ΒΡΕΤΤΑΝΙΑ

«Δημόσια Τάξη» -

### Αστυνομική Καταστολή

Το νομοσχέδιο για τη Δημόσια Τάξη ψηφίστηκε από τη Βουλή των Λόρδων στις 29 Οκτώβρη '86 και αργότερα από τη Βουλή των Κοινοτήτων.

Με πρόφαση ότι ο κόσμος —η «κοινή γνώμη»— είναι δυσαρεστημένος από την απράξια της αστυνομίας ενάντια στο «έγκλημα» το κράτος εντείνει την επιβολή του «Νόμου και της Τάξης» στους δρόμους. Έτσι το εθνικό Γραφείο έφταξε μια έκθεση που συνοψίζει τη σκλήρυνση της στάσης των μηχανισμών καταστολής στους δρόμους. Αυτή η έκθεση λέγεται «Βρεττανική Επισκόπηση Εγκλήματος»:

«ο φόβος για την εγκληματικότητα πυροδοτείται από μη-πονικούς ταραχίες ... — μεθυσμένους, νεαρούς που προκαλούν ενοχλήσεις, θορυβώδεις ενοικιαστές, τα γκράφφιτι, (ζωγραφισμένοι τοίχοι και συνθήματα) αυτοί που ρίχνουν σκουπίδια ... (ολ' αυτά) λειτουργούν σαν δείγματα εγκληματικότητας κι έτσι οδηγούν στο φόβο για το έγκλημα σχετικά με την πραγματικότητα».

Είναι τουλάχιστον γελούσι! Τα δακρύβρεχτα ρεπορτάς για εγκλήματα, που δημοσιεύει το «Sun» και οι άλλες γλοιώδεις αστικές φυλλάδες, είναι πολύ περισσότερο υπεύθυνα για τον αυξανόμενο φόβο του εγκλήματος.



Επωθήκε ακόμα, ότι αυτός ο φόβος οδηγεί τις γειτονιές σε παρακμή και ανακύκλωση του εγκλήματος. Άλλα κι αυτό είναι ανεδαφικό. Η παρακμή των γειτονιών είναι άμεσο αποτέλεσμα του τρελού πολεοδομικού σχεδιασμού. Η «Βρεττανική Επισκόπηση Εγκλήματος» απαγάπτει σ' όλ' αυτά στέλνοντας αστυνομικές δυνάμεις για έρευνες, έτσι ώστε να «στηρίζεται η Τάξη» και να δυναμώνονται οι αξίες της «μεσαίας τάξης»!

### ΚΑΤΑΠΟΝΗΣΗ

Βέβαια στην πραγματικότητα το μόνο που θα γίνει, θάναι να ενταθεί η καταστολή απέναντι στις μειονότητες, στους εξεγερμένους νέους, στους μαύρους, στους Αραβες, στους ομοφυλόφιλους και σ' οποιονδήποτε άλλον που δεν τους αρέσει η φάτσα του. Στοιχειώδεις ελευθερίες θα καταπατηθούν. Το δικαίωμα της διαδήλωσης, της συγκέντρωσης, της πικετοφορίας, δικαιώματα που έχουμε κατακτήσει με αγώνες τον τελευταίο αιώνα, θέλουν να μας τα στερήσουν εξισώνοντάς τα με εγκληματικές ενέργειες. Μ' αυτό το βολικό προπέτασμα καπνού τυφλώνουν τον κόσμο στην εντεινόμενη καταστολή του βρεττανικού κράτους.

### ΠΟΡΕΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΗΛΩΣΕΙΣ

Μπορείς να συλληφθείς για:

- οργάνωση διαδήλωσης χωρίς την άδεια της αστυνομίας απαιτείται ανα-

κοίνωση στην αστυνομία 7 μέρες πριν την πορεία ή τη διαδήλωση· οργανωτές απαγορευμένης πορείας θ' αντιμετωπίζουν 3 μήνες στη φυλακή και πρόστιμο 1000 λιρών.

— το να πάρεις μέρος σε απαγορευμένη διαδήλωση· το πρόστιμο γ' αυτό είναι 400 λίρες.

— το ν' αγνοήσεις τους κανονισμούς της αστυνομίας, για παράδειγμα καθιστική διαδήλωση σε οδόστρωμα·

— το ν' αγνοήσεις τις οδηγίες της αστυνομίας κατά τη διάρκεια διαδήλωσης.

— όταν περάσει το νομοσχέδιο, οι αυθόρμητες συγκεντρώσεις θα βγουν στην παρανομία.

### ΠΙΚΕΤΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ

— συγκεντρώσεις και πικετοφορίες θα επιτρέπονται μόνο με τις προϋποθέσεις που θα θέτει η αστυνομία π.χ. η ώρα, ο τόπος, η διάρκεια και το πλήθος θα είναι καθορισμένα

— η αστυνομία θα μπορεί να οριοθετεί το μέγεθος οποιασδήποτε συγκέντρωσης λέγοντας που θα γίνει και πόσο θα διαρκέσει.

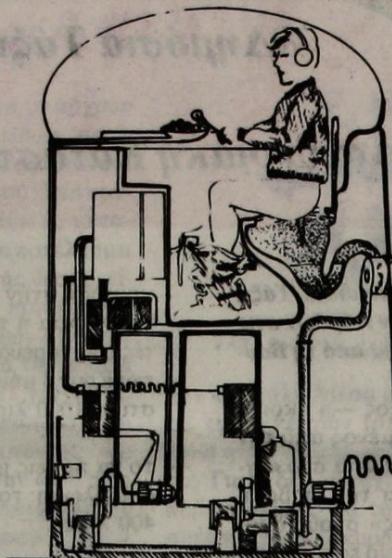
— μπορούν να το κάνουν αυτό αν η συγκέντρωση-διαμαρτυρία γίνεται σ' εργοστάσιο, μαγαζί, πρεσβεία κ.λ.π.

### ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΑ ΑΔΙΚΗΜΑΤΑ

— παλιά κοινά «αδικήματα» όπως η σύγκρουση θα θεσπισθούν, διευκολύνοντας την αστυνομία στο να φέρνει αποδείξεις και στοιχεία στο δικαστήριο. Θα κινδύνευεις να μπεις «μέσα» ισόβια για «ταραχές» αν ήσουν σε μια μικρή ομάδα 12 ανθρώπων και κάποιος από σας «απειλούσε» για βιαστήτης ή να πας 5 χρόνια φυλακή αν μ' άλλα δυο άτομα προκαλούσες «βίαιη ταραχή». Η έννοια της «διατάραξης της ειρήνης» θα διευρυνθεί.

— ένα καινούργιο αδίκημα θα δημιουργηθεί: «άτακτη διαγωγή». Αυτό σημαίνει ότι η χρήση λέξεων που «απειλούν, υβρίζουν ή προσβάλλουν», ή συμπεριφορά «απειλητική, υβριστική, προσβλητική ή άτακτη», πιθανώς να «ενοχλήσουν, φοβίσουν ή δυσαρεστήσουν» άλλο άτομο.

— οι ορισμοί αυτών των «εγκλημάτων» θα είναι τόσο ασαφείς ώστε η αστυνομία θα μπορεί πολύ εύκολα να εγκλωβίσει τους ανθρώπους που μαζεύονται για να διαμαρτυρηθούν γύρω απ' οποιαδήποτε τους αφορά άμεσα.



Σ. Σ. ΗΡΑΚΛΕΙΟ

Ποιά θα μπορούσε, αλήθεια, να είναι η εικόνα του «καλού εργάτη» σε μια κοινωνία όπου οι επιθυμίες και τα συμφέροντά της καθορίζονται σύμφωνα με τις επιθυμίες και τα συμφέροντα των αφεντικών, εκείνων δηλαδή που έχουν στην ιδιοκτησία τους τις μηχανές, τα εργαλεία, τις πρώτες ύλες και τους ανθρώπους-εργάτες ή υπαλλήλους που χρειάζονται για την παραγωγή των αγαθών;

Κι ακόμα, ποιά θα μπορούσε να είναι η εικόνα του «καλού εργάτη» σε μια κοινωνία όπου αυτά ακριβώς τα συμφέροντα των αφεντικών είναι εντελώς αντίθετα με τα συμφέροντα των εργατών;

Πρώτο καθήκον το κάθε «εργαζόμενον», κάθε μισθωτού σκλάβου, είτε αυτός βρίσκεται στο ωραιοποιέμενό περιβάλλον κάποιου γραφείου, είτε στο σκληρό χώρο κάποιου εργοστασίου, ή οπουδήποτε άλλου όπου έχει γρηγορώνει τις ώρες της ζωής του με την παραγωγή κάποιου προϊόντος ή κάποιας υπηρεσίας, πρώτο καθήκον του είναι να απαντήσει στα δύο αυτά ερωτήματα.

Σ' αυτό το καθεστώς της έννομης τάξης, που δεν είναι παρά η επιβολή της οικονομικής τάξης των αφεντικών, καθήκον επίσης κάθε εργαζόμενου είναι να συνειδητοποιήσει, να δεχτεί και να αντιμετωπίσει με σύνεση τη δύναμή τους. Τη δύναμη που μπροστά της τρέμει αυτή η μιστή συσπείρωση των αφεντικών και που για να την αντιμετωπίσει επινόησε μια σειρά μέτρων καταστολής της. Η διαιώνιση του ταξικού διαχωρισμού των ανθρώπων (που κατά τα άλλα «γεννούνται όλοι ίσοι» - ή υποκρισία!), η ποινικοποίηση των πιο φυσικών λειτουργιών κάθε ανθρώπινης ύπαρ-

ξης (οι «εγκληματίες» κατασκευάζονται, δεν γεννούνται), η ηθική του ανταγωνισμού μεταξύ των ανθρώπων (που διδάσκεται από το νηπιαγωγείο μέχρι το στρατό, και τελικά γίνεται έξη), είναι μερικά δείγματα αυτών των μέτρων που παίρνει η συμμορία των αφεντικών, σ' όλο τον κόσμο.

Όμως, πάνω και πρώτα απ' όλα, πρέπει ο εργαζόμενος -υπάλληλος, αγρότης, εργάτης βιομηχανίας- να συνειδοποιήσει τον ύπουλο ρόλο των συνδικαλιστών. Α! Αυτοί οι συνδικαλιστές! Αυτοί οι Φρανκεστάνι που κατασκευάζουν τα αφεντικά από νεκρά μέλη ανθρώπων υπάρχειν! Αυτά τα κοράκια της εκφοράς του εργατικού κινήματος! Αυτοί οι ταπεινότεροι υπηρέτες της ιδιοκτησίας των αφεντικών τους! Οι προδότες των αξιών της ζωής, που εκφυλίζουν το εργατικό κίνημα οργανώνοντάς το μέσα στα πλαίσια που ορίζει ο νόμος των αφεντικών. Τι μεγαλύτερη παράνοια θα μπορούσε άραγε να επιδείξει τούτη η κοινωνία; Και πόσο παραπλανημένοι είναι εκείνοι που ακολουθούν κι εμπιστεύονται τούτους τους βρωμερούς συνδικαλιστές και τις ενώσεις τους; Μα είναι λοιπόν τόσο δύσκολο να διακρίνει κανείς που οδήγησαν οι «συνδικαλιστικοί αγώνες» και οι «συνδικαλιστικές διεκδικήσεις»; Η ίδια λιτότητα, η ίδια εξάρτηση του εργάτη από το αφεντικό του, η ίδια υποβάθμιση της ζωής του εργάτη. Οι μικροκατακτήσεις που επιτυγχάνει ο συνδικαλισμός, λειτουργούν ως φίλτρα εκτόνωσης συγκεκριμένων στιγμών έντασης των εργαζόμενων και λίγο μετά αναιρούνται με νέα μέτρα λιτότητας, με νέες παραχωρήσεις υπέρ των αφεντικών!

κωρύχων στο Orgeave, στην ειρηνική πορεία γύρω από το Stonehenge, σε φοιτητές και άλλους διαδηλωτές ενάντια στον Leon Brittan στο Πανεπιστήμιο του Manchester, στους μπογιατζήδες στο Wapping, κ.α. Είναι πασιφανές ότι το εν λόγω Νομοσχέδιο είναι μια συνταγή για περισσότερα απ' τα ίδια.

Όταν γινόταν η δίκη των ανθρακωρύχων του Orgeave βγήκε στο φως ένα εγχειρίδιο της αστυνομίας για την εξουδετέρωση των διαδηλωτών. Η κατασταλτική δράση των μπάτων υποστηρίζεται από σημαντικούς κυβερνητικούς παράγοντες και είναι προφανές ότι η αστυνομική ηγεσία ξαναγράφει το νόμο και δρα σύμφωνα μ' αυτόν.

από σελ. 13

Με λίγα λόγια μας απαγορεύουν να συγκεντρωνόμαστε και να κάνουμε πορείες εκτός αν μας ελέγχει η αστυνομία — πράγμα που καθόλου ελευθερία δεν είναι. Εκτός από τις παραστρατιωτικές μεθόδους που χρησιμοποιούν για να διαλύσουν τις διαδηλώσεις, οι καινούργιες εξουσίες θα σημάνουν το τέλος της «ελευθερίας» του να διαμαρτήσαι.

#### ΠΡΟΚΛΗΣΗ

Το Νομοσχέδιο για τη Δημόσια Τάξη ήρθε σε μια εποχή που η αστυνομία έχει εντείνει την καταστολή. Παραδείγματα: οι επιθέσεις ενάντια στις πορείες των ανθρα-

κίνησης έχουν μείνει - ανταποκρίσεις - γεγονότα - απόψεις κ.λπ.) προϋποθέτει και την ύπαρξη χρημάτων!

Γι' αυτό αναγκαίο να μας αποστέλλονται σύντομα τα χρήματα από την διάθεση της ΔΟΚΙΜΗΣ.

Οι συνεισφορές μπορούν να κάνουν πιο εύκολη τη ζωή της.

Συνεισφορές, κείμενα, επιστολές στη διεύθυνση:  
Γιώργος Βλασσόπουλος  
Τ.Θ. 26050, 10022  
ΑΘΗΝΑ

## Ο δεκάλογος του καλού και έξυπνου εργάτη

### της Ομάδας Αναρχικοί Ακτιβίστες

Μήπως, λοιπόν, «καλός εργάτης» είναι εκείνος που φροντίζει για τη δουλειά του, για τη δουλειά του αφεντικού του δηλαδή; Μήπως είναι εκείνος που δίνει τις ιδέες του για να βελτιωθεί η παραγωγικότητα στη δουλειά του; Μήπως ακόμη, είναι εκείνος που αισθάνεται δέος μπροστά στον ανθρωπο-αφεντικό που του «δίνει το ψωμάκι του»;

Τι ανεπωτή μιζέρια! Με τι απύθμενο θράσος κι υποκρισία τα αφεντικά ζητάνε την αφοσίωση, την ειλικρίνεια, την ανεκτικότητα, τη λιτότητα από τον εργάτη τους! Την ίδια στιγμή που τα αφεντικά, ζούνε καλά με τον ιδρώτα άλλων, έχοντας ξαμολύσει συνδικαλιστές με νόμιμες απεργίες (!) και υπουργούς δημόσιας τάξης με εκατοντάδες πάνοπλους ευνούχους, για να καταστέλουν κάθε εργατική κινητοποίηση.



«Καλός εργάτης» λοιπόν;  
Καλός εργάτης είναι εκείνος που:

1. **ΠΟΤΕ** δεν δίνει ιδέες για βελτίωση των διαδικασιών παραγωγής, για αύξηση των κερδών, για βελτίωση των προϊόντων ή των υπηρεσιών της δουλειάς του.
2. **ΠΟΤΕ** δεν βιάζεται να διορθώσει βλάβη κάποιου μηχανήματος, ούτε ανησυχεί για να προλάβει τέτοιες βλάβες. Κι όταν συμβούν, καθυστερεί όσο τον παίρνει, πριν την αναφέρει.
3. **ΠΟΤΕ** δεν εργάζεται τόσο ώστε να φτάνει στα όρια της φυσικής του αντοχής. Με το παραμικρό δηλώνει α-

σθένεια και είτε φεύγει είτε παραμένει στο χώρο δουλειάς του υποαπασχολούμενος

4. **ΠΟΤΕ** δεν καταφεύγει στο αφεντικό για να βρει λύσεις σε προβλήματα της δουλειάς, και ούτε πιστεύει τις υποσχέσεις του αφεντικού.
5. **ΠΟΤΕ** δεν εμπιστεύεται τους συνδικαλιστές και τις υποσχέσεις τους.
6. **ΠΟΤΕ** δεν δέχεται να εργαστεί παράπονα για να καλύψει την απουσία συναδέλφου του, λύνοντας έτσι το περιστασιακό αυτό πρόβλημα του αφεντικού του.

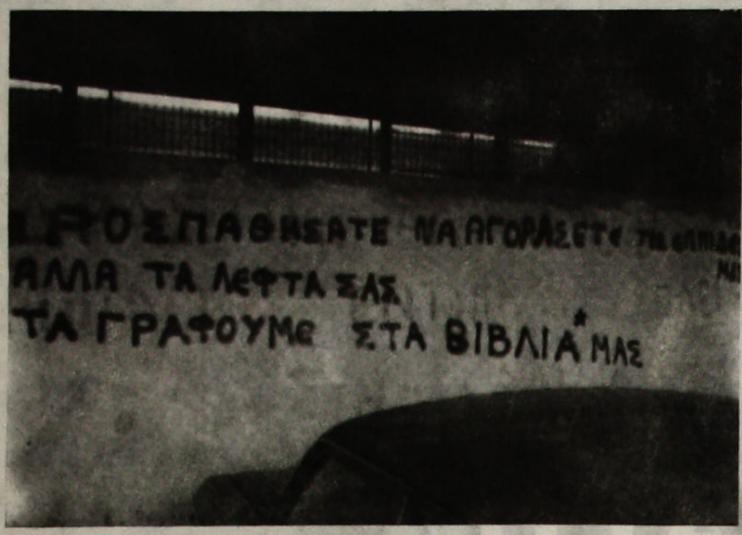
7. **ΟΤΑΝ ΕΙΝΑΙ ΔΥΝΑΤΟ**, εκτελεί σαμποτάς στα μηχανήματα της δουλειάς του, παράγει σκάρτο υλικό, ή απαλλοτριώνει υλικό που βρίσκει στο χώρο της δουλειάς του (π.χ. στυλό, γραφομηχανές, κατσαβίδια, τρόφιμα, ρούχα, οτιδήποτε).
8. **ΟΤΑΝ ΕΙΝΑΙ ΔΥΝΑΤΟ**, βγάζει φήμες για το «ήθος» και την «ειλικρίνεια» του αφεντικού και προκαλεί αναστάτωση σχετικά με το μέλλον της δουλειάς, ή κινδυνολογεί για την υγεία των εργαζόμενων κλπ.

9. **ΠΑΝΤΑ** ανοίγει ενδιαφέρουσες συζητήσεις με τους συναδέλφους του για να πετυχαίνει σπατάλη χρόνου και να τους παρασύρει σε διαδικασίες λούφας.
10. **ΠΑΝΤΑ** προβάλει νέα αιτήματα, όσο κουφά κι αν είναι και ταυτόχρονα υποβαθμίζει κάθε «κατάχτηση» των εργαζόμενων.

ΔΕ ΜΕ ΣΤΕΝΑΧΩΡΑΙ  
ΤΟΣΟ ΠΟΥ ΜΕ ΦΑΓΑΝΕ ...

...ΟΣΟ ΠΟΥ ΜΕ  
ΑΓΟΡΑΣΑΝ  
205 ΔΡΑΧΜΕΣ

Όμως, στην κοινωνία των αφεντικών και των εργαζόμενων δεν αρκεί μόνο να είναι κανείς καλός εργάτης, πρέπει να είναι και έξυπνος. Έτσι, κύρια φροντίδα του καλού και έξυπνου εργάτη, είναι ποτέ να μην φανεί ότι εκείνος διασπείρει φήμες και ανησυχεί το ήρεμο πνεύμα των συναδέλφων του. Αν καθήκον κάθε επαναστάτη είναι να μην συλληφθεί, έτσι και καθήκον κάθε επαναστάτη-εργάτη είναι να μην αποκαλυφθεί. Ο τσαμπουκάς στη δουλειά σημαίνει συχνά απόλυτη, κι η απόλυτη είναι νίκη του αφεντικού. Η απομάκρυνση του επαναστάτη-εργάτη από το χώρο δουλειάς του, είναι έτσι κι αλλοιώς ήττα. Ο αγώνας δίνεται στο χώρο της δουλειάς, φθείροντας την ηθική και την πρακτική της «εργασίας» κατατρώντας σιγά αλλά σταθερά το επιχειρηματικό οικοδόμημα των αφεντικών, οργανώνοντας και συμμετέχοντας σε άγριες απεργίες, φτύνοντας τους συνδικαλισ



από σελ. 9

διοργανώνουν εκδρομές, να μοιράζουν το περιοδικό του υπουργίου, να κάνουν εράνους για τον Ερυθρό Σταυρό, να συμμετέχουν σε «εγκεκριμένες» πολιτιστικές εκδηλώσεις, να «συνδικαλίζονται» παρουσία του καθηγητή.

Βέβαια δεν χρειάζεται να αναφέρουμε την ιεραρχική δομή των μαθητικών κοινοτήτων που κορυφώνεται σ' ένα 15μελές συμβούλιο.

από σελ. 10

κ.τ.λ. καθώς συν - συν συν και ένας εισαγγελέας Εφετών από τα Ιωάννινα. Δηλαδή ο κύριος Κόλλας μ' όλο αυτό το άψυχο, έμψυχο υλικό είχε σκοπό να μας πάει μια και καλή γιαυτό ακριβώς ήταν και βιαστικός διότι περνούσε στα γρήγορα μαζί με τον Εισαγγελέα που είχε προηγουμένων στο γραφείο του και συζητούσε με την επιτροπή και έλεγε γρήγορα στα κελιά σας γιατί σας σκοτώνουμε και έφευγε χωρίς ουδένα διάλογο.

Βιαζόταν να περάσει από όλες τις ακτίνες αρχίζοντας από τη Γ' μέχρι και την Ι' και στη συνέχεια θα έλεγε στα MAT αρνούται να πάνε στα κελιά τους και πηγαίνετε εσείς ασφαλώς με την εντολή του εισαγγελέα εφετών. Πράγματι έφθασε στα γρήγορα και στην ακτίνα Ι' εκεί ήταν της επιτροπής ο Παναγιώτης Γαγλιάς και δόταν ο Δ/ντης είπε αυτά που είπε και στις υπόλοιπες ακτίνες πήγε να φύγει τότες ο Γαγλιάς σταμάτησε τον εισαγγελέα και Δ/ντη και πρόσθεσε άνοιξε μου ένα λεπτό να μιλήσω στους συγκρατούμενούς μου. Δεν σου ανοίγω, θα έρθουν τα MAT τότες ο Γαγλιάς λέει στους 14 συγκρατούμενούς του να πάνε στα κελιά τους και του λέει του Δ/ντη να του ανοίξει να βγει έξω με τα χίλια ζώρια του άνοιξε και τον πήγαν σ' ένα μικρό καμαράκι γεμάτο χειροπέδες και πλημμύρα από MAT. Ο Γαγλιάς λέει σ' ένα φύλακα φωναχτά «Κύριε υπάλληλης γιατί δεν λέτε στον κύριο Δ/ντη να πάω να μιλήσω λίγο με τους συγκρατούμενούς μου προκειμένου να λύσει αυτή η παράσταση;» Ο φύλακας το λέει κι αυτός φωναχτά προς τον Δ/ντη. «Κύριε Δ/ντά ο Γαγλιάς θέλει να πάει να μιλήσει ένα λεπτό με τους συγκρατούμενούς του για να

από σελ. 3

λα το γεγονός δια της νομίμου οδού αλλά δυστυχώς κανένας αρμόδιος δεν έδωσε σημασία όπως έγινε και πρωταρχικά με το ξύλο που έφαγα. Χρειάστηκαν να πάνε οι γονείς μου στο Υπουργείο Δικαιοσύνης και να ασκήσουν βία κατά αρμόδιων προκειμένου να μεταχθώ στο Νοσοκομείο Σωτηρία - Νοσοκομείο που μου έγινε και η χειρουργική επέμβαση και μάλιστα αν ήταν λίγο αργότερα ίσως τώρα να ήμουν πεθαμένος.

Αποτέλεσμα όλης αυτής της ιστορίας ήταν να μείνω μ' ένα πνεύμονα και κανένας αρμόδιος δεν έδειξε την παραμικρή ευαισθησία να ελέγχει το πρόβλημά μου και το πιο τρομαχτικό είναι ότι παρά το γεγονός που διάφοροι επιστήμονες της φυματολογίας γράφουν ότι πρέπει να νοσηλεύομαι σε αναρρωτήριο αντίθετα βρίσκομαι στο NTAXAOY και επάνω σ' ένα τσιμεντένιο κρεββάτι μέσα στη Γ' ακτίνα.

Γ' αυτό μ' αυτή την καταγγελία μου προκαλώ όποιον αρμόδιον να διαπιστώσει αν έχω άδικο ως προς το ξυλοφόρτωμα καθώς και για την άσχημη κατάσταση της υγείας μου προκαλώ πρώτον τον Ασημακόπουλο του Υπουργείου Δικαιοσύνης να του πω εγώ με μάρτυρα όλα τα ακτινολογικά εργαστήρια έκαστου Νοσοκομείου που θα διαπιστώσει πιο καλύτερα μια και μας λέει ότι δεν ξέρει πώς γίνονται τα βασανιστήρια μέσα στις φυλακές και ασφαλώς τί έπαθα εγώ προσωπι-

στα κατασκευάσμα αυτά, μαθητικές κοινότητες, εμείς τι ερχόμαστε να απαντήσουμε;

Εδώ βέβαια χωρίς χρονοτριβή, εμείς εφαρμόζουμε το αίτημα της Γενικευμένης Αυτοδιεύθυνσης, που σημαίνει:

- Κάθε εξουσία ανήκει στη γενική συνέλευση, με την έννοια της κατάργησης κάθε θεσμοθετημένης εξουσιαστικής σχέσης.
- Η λήψη αποφάσεων βασισμένη στις αρχές της άμεσης δημοκρατίας.

γ) Η λήψη αποφάσεων βασισμένη στις αρχές της άμεσης δημοκρατίας.

δ) Εκλογή αντιπροσώπων —αν το κρίνει η συνέλευση— ανακλητών σε κάθε στιγμή, για κάθε συγκεκριμένο πρόβλημα.

ε) Ομοσπονδιακή ένωση όλων των εκπροσώπων —ανακλητών— για την ενοποίηση του μαθητικού κινήματος.

Αυτός είναι ο χαρακτήρας της τακτικής μας και αυτόν προσπαθούμε να εφαρμόσουμε σε κάθε ρήξη με τους θεσμούς της εξουσίας. Για να πρωθήσουμε την τακτική μας, είναι απαραίτητο να κατατάσουμε επίσης:

τελειώνει αυτή η παράσταση». Εν τω μεταξύ τα ακούει όλα αυτά ο Εισαγγελέας Εφετών πράγμα που το αντιλαμβάνεται ο Κόλλας και δεν μπορεί να κάνει διαφορετικά λέγοντας Ναι, να το πω στον κύριο Εισαγγελέα κι αν θέλει καλώς: ήδη ο Εισαγγελέας αφού έχει ακούσει τον φωνά-



ζει και τον ρωτάει τί θέλει του εξηγεί ότι να μιλήσω ένα λεπτό με τους συγκρατούμενούς και ο Εισαγγελέας δίνει εντολή να πάει ο Γαγλιάς να μιλήσει ένα λεπτό με τους συγκρατούμενούς του. Εν τω μεταξύ ο Κόλλας παίζει και το τελευταίο δευτερόλεπτο προκειμένου να κερδίσει το παιγνίδι και σκάει μύτη που λέμε μέσα απ' το αρχιφυλακείο με τη συμμορία του και λέει στο Γαγλιά ρε Γαγλιά μήπως σε πούνε ρουφιάνο που πας να μιλήσεις μαζί τους. Ο Κόλλας του τα λέει αυτά του Γαγλιά διότι ξέρει ότι ο μεγαλύτερός του εχθρός είναι οι ρουφιάνοι. Τότες ο Γαγλιάς καταλαβαίνει το παιγνίδι του πιο καλύτε-

κά. Προκαλώ κάθε σωφρονιστικό υπάλληλο ανεξαρτήτως τη θέση του πως βασανίστηκα και πόσοι συγκρατούμενοί μου έχουν βασανιστεί κι ας αφήσουν αυτά που λένε στην κοινή γνώμη ότι δήθεν δεν ξέρουν τίποτε περί βασανισμούς κ.τ.λ.

Και τέλος προκαλώ κάθε εισαγγελική αρχή που θα υποστηρίξει ότι έλαβε χώρα στο πρόβλημά μου που μου το δημιούργησε ο Ιωσήφ Κόλλας μετά τη συμμορία του και τώρα διευθύνει το NTAXAOY. Εμπήκα στη φυλακή είκοσι χρονών υγής και τώρα που είμαι εικοσιτέσσερα μ' άφησαν μ' ένα πνεύμονα. Κι' αυτό ώστε να λάμψει η αλήθεια για τα βασανιστήρια που γίνονται μέσα στις φυλακές και που τόσο πολύ λόγος γίνεται καθημερινώς στην κοινή γνώμη μέσω του Αθηναϊκού Ημερήσιου Τύπου και ακόμη δεν ξέρει βρεθεί και δεν έχουν βρεθεί ένοχοι.

Ο καταγγέλων ΠΟΤΟΥΡΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ Προσωρινά κρατούμαι στον Κορυδαλλό αλλά είμαι μόνιμος κάτοικος στο NTAXAOY

En. Δ. Φ. Κορυδαλλού τη 26.1.1987

Υ.Γ.: Υπέστη μεγάλη σε μέγεθος χειρουργική επέμβαση και μου παρουσιάστηκε αεροκύστη κ.λ.π.

Ο καταγγέλων ΠΟΤΟΥΡΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

10) Την ελεύθερη διεξαγωγή των συνελεύσεων μέσα στους χώρους του σχολείου με περιεχόμενο, που εμείς θα καθορίζουμε, χωρίς την παρουσία οποιουδήποτε, δερβέγια ή καθηγητή.

Έχοντας ως όψιν μας αυτό που συμβαίνει μέσα στις σχολικές αίθουσες, διαλαλούμε ότι δεν είμαστε διατεθειμένοι να γίνουμε παθητικοί δέκτες ή κακοί μαθητές. Έχουμε κάθε δυνατότητα να μάθουμε σε πολύ λιγότερο χρόνο την παρεχόμενη κενή γνώση που πλασσάρεται και να ραπίσουμε ακόμα και το ρόλο του καθηγητή, δείχνοντας τον αχρείαστο κοινωνικά ρόλο του. Και αν χρειάζομαστε περισσότερο χρόνο είναι για να ορίσουμε την απόλαυσή μας, υποσκάπτοντας ταυτόχρονα το θεσμό του σχολείου.

Γ' αυτό σκοπός μας είναι η απεριόριστη μάθηση του ανθρώπου ενταγμένη στο πλαίσιο της κοινωνικής ζωής.

Κάτω ο σκοταδισμός και ο εξευτελισμός που πλασσάρεται στις σχολικές αίθουσες.

— ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΙΝΑΙ Η ΝΥΚΤΑ ΠΟΥ ΝΟΜΙΜΟΠΟΙΕΙ ΤΟ ΕΓΚΛΗΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΕΝΗΣ ΓΝΩΣΗΣ

13. Να μπει σε εφαρμογή ο νόμος περί υφόρων απόλυτης και όχι με διακρίσεις, ρουφιάνους κ.τ.λ.

14. Να υπάρχει σ' έκαστη ακτίνα ένα ηλεκτρικό μάτι όπως έχουν και οι υπόλοιπες φυλακές κ.τ.λ.

15. Με λίγο σκέψη, να ανοίξει το συνεργείο διότι οι περισσότεροι κρατούμενοι εδώ δεν έχουν χρήματα ούτε για τσιγάρο.

16. Να μπει σε κάθε ακτίνα τιμοκατάλογος για παντοπώλη κ.τ.λ. διότι δεν υπάρχει.

17. Ελεύθερη αλληλογραφία.

18. Τέρμα του ντούμπλε τηλέφωνο που ακούει ότι λες και ο φύλακας.

19. Να μην στέκεται πάνω απ' το κεφάλι σου ο φύλακας όταν κάνει ο κρατούμενος επισκεπτήριο και φυσικά διόρθωση του επισκεπτήριου διότι αυτό δεν είναι επισκεπτήριο αλλά πειθαρχείο.

20. Οι φιλανθρωπιστικές οργανώσεις είτε φέρνουν χρήματα ή είτε ρούχα να μοιράζονται στους άπορους κρατούμενους.

21. Τα έξτρα που μαζεύονται από το παντοπώλη καντίνα και τσιγάρα να πηγαίνουν στο συσσίτιο και αλλού.

**ΔΕΝ ΕΙΜΑΣΤΕ ΠΡΟΒΑΤΑ  
ΝΑ ΖΗΤΑΜΕ ΚΑΛΥΤΕΡΕΣ  
ΣΥΝΟΘΙΚΕΣ ΣΦΑΓΗΣ**



**ΕΙΝΑΙ ΝΤΡΟΠΗ ΝΑ ΕΙΜΑΣΤΕ  
ΤΗΣ ΓΗΣ ΟΙ ΚΟΛΑΣΜΕΝΟΙ**

**Με 205 δρχ. ΑΤΑ παίρνεις 12 κάστα-  
να ή ένα μπουκάλι βενζίνη  
Στη μια περίπτωση δέχεσαι την ελεη-  
μοσύνη τους  
στην άλλη τους την επιστρέφεις με όλο  
το ταξικό σου μίσος.**

**ΑΝΑΡΧΙΚΟΙ**

